

AEPS08 Protección acústica en entornos ruidosos

AEPS08 Protección acústica en entornos ruidosos

Orientaciones para el alumnado

En esta unidad se van a estudiar los efectos que el ruido tiene sobre la salud y algunas formas de evitar la exposición al ruido.

Datos generales de la Unidad de Trabajo

Nombre completo del <u>MP</u>	Acústica y elementos de protección sonora	Siglas <u>MP</u>	<u>AEPS</u>
<u>N.º</u> y <u>título de la UT</u>	AEPS08 Protección acústica en entornos ruidosos		

1. Efectos del ruido en la salud

1.1 Efectos sobre la audición

1.2 Otros efectos somáticos

1.3 Efectos psicológicos

Índice o tabla de contenidos

2. Elementos de protección sonora

2.1 Aislamiento de maquinaria

2.2 Aislamiento de tuberías y canalizaciones

2.3 Aislamiento de sistemas de aire acondicionado

2.4 Aislamiento de ventanas

2.5 Formación e información

Objetivos

- Describir los efectos del ruido en la audición humana.
- Describir los elementos de protección sonora y aislamiento acústico.
- Enumerar las recomendaciones de protección sobre exposición al ruido.
- Seleccionar el material de protección acústica según la normativa vigente.
- Comprobar la efectividad de los elementos de protección sonora.
- Emitir un informe con las condiciones de empleo de los protectores y comportamiento de las personas en el entorno ruidoso.
- Demostrar autonomía en la resolución de contingencias.
- Demostrar interés por atender las necesidades del usuario

Tiempo necesario para estudiar los contenidos / h 24

Tiempo necesario para completar la tarea / h 2

Tiempo necesario para completar el examen / h 1

Temporalización (estimación)

Tiempo que se recomienda dedicar a esta unidad / día 24

La temporalización anterior no deja de ser una estimación media, ya que el tiempo a invertir va a depender mucho de las circunstancias personales de cada alumno.

Consejos y recomendaciones

Para el estudio de esta unidad será necesario tener clara la diferencia entre ruido y sonido y las características generales de ambos, así como la forma de medir cada uno de ellos.