



# Plataforma FP a Distancia

Aula Virtual

Cursos FP a través de Internet

# El Aula Virtual

The screenshot shows a web interface for a virtual classroom. At the top, there is a header with the Spanish Government logo and the text 'GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN'. The main title is 'Formación profesional a distancia a través de internet'. The interface is divided into several sections:

- Novedades:** A list of recent updates, including 'Parada de mantenimiento MÁS...', 'Prueba 01 MÁS...', and 'Prueba de notificación por suscripción más...'. Below this is a section for 'Temas antiguos...'. There is also a 'Usuarios en línea' section showing 'Alfi Bonillo' and 'Admin User'.
- Mis cursos:** A central section with a blue header. It contains two course entries:
  - Publicación del MP Autonomía Personal y Salud Infantil\_APS:** Zona de publicación de las diferentes versiones de las Unidades de Trabajo del Módulo Profesional de **Autonomía Personal y Salud Infantil - APS** del Ciclo Formativo de la **Educación Infantil**.
  - Publicación del MP Formación y Orientación Laboral\_FOL:** Zona de publicación de las diferentes versiones de las Unidades de Trabajo del Módulo Profesional de **Formación y Orientación Laboral** del Ciclo Formativo de la **Educación Infantil**.
- Calendario:** A calendar for September 2009, with the 23rd highlighted.
- Eventos próximos:** A section indicating 'No hay eventos próximos' and providing links for 'Ir al calendario...' and 'Nuevo evento...'. Below this is a 'Mensajes' section with 'No hay mensajes en espera' and 'Mensajes...'. At the bottom right is an 'Actividad reciente' section with 'Actividad desde lunes, 21 de septiembre de 2009, 23:10' and 'Informe completo de la actividad reciente'.

A search bar at the bottom of the 'Mis cursos' section contains the text 'Buscar cursos:' followed by an input field and a search button labeled 'Ir'. A button labeled 'Todos los cursos' is also present. A large green arrow points from the bottom left towards the 'Mis cursos' section.

Enlaces de acceso a los Cursos en los que estás matriculado

# El Aula Virtual. Curso de un MP.



# El Aula Virtual. Organización MP. Zona General. Foro Noticias.

The image shows a multi-step navigation process in a virtual classroom. It starts with a sidebar menu where 'Foro de Noticias' is highlighted. An arrow points to a forum listing where 'Tarea 1' is selected. A second arrow points to a detailed view of the 'Tarea 1' post, which contains instructions for a task. A green callout box explains that clicking on the post title allows viewing the message and its comments.

**Autonomía Personal y Salud Infantil. APS.**

**Foro de Noticias**

Recursos generales

- Glosario para APS
- Organización del curso

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Saltar a...

Sesión 00:44:40

Aulavirtual > FOR\_APS\_1 > Foros > Foro de Noticias

Actualizar Foro

Este foro permite que cualquiera elija suscribirse o no

- Inscribir a todos obligatoriamente
- Mostrar participantes
- Inscribirse en este foro

Novedades y anuncios

Añadir un nuevo tema

Tarea 1	Alfonso Bonillo Sierra	0	Alfonso Bonillo Sierra vie, 25 de sep de 2009, 16:33
Bienvenida al curso	Alfonso Bonillo Sierra	0	Alfonso Bonillo Sierra vie, 25 de sep de 2009, 16:31

Formación a distancia a través de internet

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Aulavirtual > FOR\_APS\_1 > Foros > Foro de Noticias

Buscar foros

Mostrar respuestas en forma anidada

Mover este debate a...

**Tarea 1.**  
de Alfonso Bonillo Sierra - viernes, 25 de septiembre de 2009, 16:33

Saludos de nuevo

Sólo comentar que está disponible la Tarea correspondiente a la primera UT del MP. La encontrarás en la sección de EVALUACIÓN con el nombre "Tarea para APS01".

Te recomiendo que la leas detenidamente antes de ponerte manos a la obra.

Hasta pronto.

Editar | Borrar | Responder

Formación a distancia a través de internet

Puedes visualizar un mensaje, y todos los comentarios asociados, pulsando sobre él.

# El Aula Virtual. Organización MP. Zona General. Glosario.

**Autonomía Personal y Salud Infantil. APS.**

Foro de Noticias

**Recursos generales**

- Glosario para APS
- Organización del curso

Vista Normal Vista por Categoría Buscar por fecha Buscar por autor

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ  
O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

Página: 1 2 3 (Siguiente)  
TODAS

**A**

- Acido folico (APS02)
- ADN (APS02)
- Anemia o anemia ferropénica (APS02)

**C**

- Caloria (APS02)
- Cellaquia (APS02)
- Cigoto (APS01)
- Cognitivo (APS01)

**D**

- Decúbito (APS01)
- Decúbito supino (APS01)
- Dieta adaptada (APS02)

Página: 1 2 3 (Siguiente)  
TODAS

Aquí encontrarás todos los términos específicos que irán apareciendo a lo largo de todas las unidades del MP, y podrás consultar su definición.

Aunque esta no será la forma más habitual de consultarlo, ya que en los CONTENIDOS encontrarás enlaces que en una ventana emergente mostrará la definición.

# El Aula Virtual. Organización MP. Zona General. Organización.

## Autonomía Personal y Salud Infantil. APS.

 Foro de Noticias

### Recursos generales

 Glosario para APS

 Organización del curso



En un archivo PDF se explica la Organización básica del curso

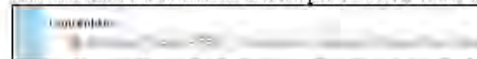
### Organización del Curso:

Al acceder a cualquiera de los cursos vas a encontrar una estructura similar en todas las UT del MP y que debe parecerse a la de la imagen:



- El primero de los enlaces son los de **Orientaciones para el Alumno**, que te recomendamos leas al principio y sigas para el mejor aprovechamiento de la UT.

- A continuación encontrarás una etiqueta "**Contenidos**".



- Como elemento único en esta etiqueta se incluye un archivo SCORM con los **contenidos de la UT**. Está será el grueso de la UT, en el que dividido en **apartados y subapartados** encontrarás conceptos, explicaciones, ejercicios de **Autoevaluación**, enlaces **Para Saber Más**, enlaces **Debes Conocer**, términos del **Glosario** como enlaces y todo lo que los autores y autoras han considerado necesario para completar la UT. Es importante echar un primer vistazo a los **Contenidos** de forma rápida con el fin de dar una visión global de la UT dentro del MP, que permita planificar el estudio de los diferentes apartados y subapartados de la UT, organizando el tiempo de dedicación a cada uno de ellos. Como se ha comentado anteriormente, en algunos de estos apartados y subapartados encontrarás ejercicios de **Autoevaluación** que te van a permitir conocer si has entendido o asimilado los conceptos y técnicas tratados en la UT.



# El Aula Virtual. La U. T.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

**Diagrama de temas**

**Autonomía Personal y Salud Infantil. APS.**

Foro de Noticias

**Recursos generales**

Glosario para APS

Organización del curso

**1**

**Unidad de Trabajo 1 - Crecimiento y Desarrollo Físico de 0 a 6 años**

Orientaciones para el Alumnado. APS01.

**Contenidos.**

Unidad de Trabajo APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años.

**Recursos.**

Foro para APS01.

Mapa Conceptual para APS01.

Enlaces Externos para APS01.

Versión Imprimible para APS01.

**Evaluación.**

Examen para APS01.

Tarea para APS01.

**2**

**Unidad de Trabajo 2 - Alimentación y nutrición de 0 a 6 años**

Orientaciones para el Alumnado. APS02.

**Contenidos.**

# El Aula Virtual. La U. T. Orientaciones.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

## APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años



### Orientaciones Alumno

Estamos en la primera unidad didáctica del módulo de Autonomía Personal y Salud Infantil. Su título es: Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años. En esta unidad

- vamos a trabajar los conceptos de crecimiento y desarrollo del niño o niña,
- conoceremos los factores del crecimiento y los factores que influyen en el mismo,
- conoceremos las características del recién nacido y las medidas e instrumentos para el seguimiento del crecimiento infantil.
- Todo ello va encaminado a la adquisición de una formación teórica y práctica que permita una intervención positiva en el desarrollo físico de los niños y niñas que estén a vuestro cargo en el futuro.

El contenido relacionado con el planteamiento de esta unidad es:

- Crecimiento y desarrollo.
- Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo infantil.
- Características del recién nacido.
- Parámetros para el seguimiento del crecimiento infantil.
- Desarrollo funcional del organismo.



# El Aula Virtual. La U. T. Contenidos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://extranet.mec.es/aulavirtual/mod/scorm/DanaInfo=.atfnhCkVf1n24+player.p>. The page title is 'Unidad de Trabajo APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años'. The interface includes a navigation menu with 'Anterior' and 'Continuar' buttons. The main content area is titled 'Crecimiento y desarrollo' and contains a 'Caso práctico' section with a video player and a list of topics: 'El crecimiento', 'El desarrollo', 'Características comunes', 'Factores que influyen en el crecimiento y el desarrollo', 'Factores endógenos', 'Factores exógenos', 'Características del recién nacido', 'El período prenatal', 'El período perinatal', 'El período neonatal', 'Evaluación Inicial del recién nacido (I)', 'Evaluación Inicial del recién nacido (II)', 'Parámetros para el seguimiento del crecimiento', 'La talla (I)', 'La talla (II)', 'El peso', and 'Perímetros cefálico y torácico'. Below this is a 'Reflexiona' section with the question '¿Es lo mismo hablar de crecimiento que de desarrollo?' and a 'Click aquí' button. At the bottom, there is an 'Autoevaluación' section with a progress bar and a score of 1/10. The footer of the page reads 'Formación a distancia a través de internet'.

# El Aula Virtual. La U. T. Contenidos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Title:** Pub\_APS: Unidad de Trabajo APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años. - Mozilla Firefox
- Address Bar:** https://extranet.mec.es/aulavirtual/mod/scorm/,DanaInfo=.atfnhCkyF1n24+player.p
- Navigation:** Archivo, Editar, Ver, Historial, Marcadores, Herramientas, Ayuda
- Course Path:** Aulavirtual > Curso: Publicaci... > Pub\_APS: ... > Pub\_APS: Foro ... > Pub\_APS: Mapa ... > Pub\_APS: Enlac... > Pub\_APS: Versió...
- Session Info:** Sesión 00:20:58
- Course Title:** Unidad de Trabajo APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años.
- Navigation Buttons:** Anterior, Continuar
- Table of Contents:**
  - >Crecimiento y desarrollo
  - >Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años
  - >Crecimiento y desarrollo
  - >El crecimiento
  - >El desarrollo
  - >Características comunes
  - >Factores que influyen en el crecimiento y el desarrollo
  - >Factores endógenos
  - >Factores exógenos
  - >Características del recién nacido
  - >El período prenatal
  - >El período perinatal
  - >El período neonatal
  - >Evaluación Inicial del recién nacido (I)
  - >Evaluación Inicial del recién nacido (II)
  - >Parámetros para el seguimiento del crecimiento
  - >La talla (I)
  - >La talla (II)
  - >El peso
  - >Perímetros cefálico y torácico
- Caso práctico:** Includes a video of a woman in a classroom and text: "Elisa ha de de determin... prevención".
- Reflexiona:** ¿Es lo mismo hablar de crecimiento que de desarrollo? Click aquí
- Footer:** Formación a distancia a través de internet

# El Aula Virtual. La U. T. Contenidos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

Orientaciones  
Contenidos  
Recursos  
Evaluación

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

The screenshot shows a web browser window titled "Pub\_APS: Unidad de Trabajo APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años." The interface includes a navigation menu with "Anterior" and "Continuar" buttons. A central panel displays "Crecimiento y desarrollo" with a "Caso práctico" section. A sidebar on the right lists a table of contents for the unit, including topics like "El crecimiento", "El desarrollo", "Características comunes", "Factores que influyen en el crecimiento y el desarrollo", "Factores endógenos", "Factores exógenos", "Características del recién nacido", "El período prenatal", "El período neonatal", "Evaluación Inicial del recién nacido (I)", "Evaluación Inicial del recién nacido (II)", "Parámetros para el seguimiento del crecimiento", "La talla (I)", and "La talla (II)".

The screenshot shows an "Autoevaluación" (Self-evaluation) section. It contains a list of five multiple-choice questions with dropdown menus for answers. The questions are:

- El **crecimiento** es un proceso de carácter funcional.
- El desarrollo es un proceso que parte de una base **física**.
- Los ámbitos en los que se produce el desarrollo son el motor, el [ ] y el socio-afectivo.
- La ley del desarrollo que explica que el extremo superior se desarrolla antes que el inferior es la **motricidad** [ ].
- El crecimiento y el desarrollo se producen desde [ ] a la [ ].

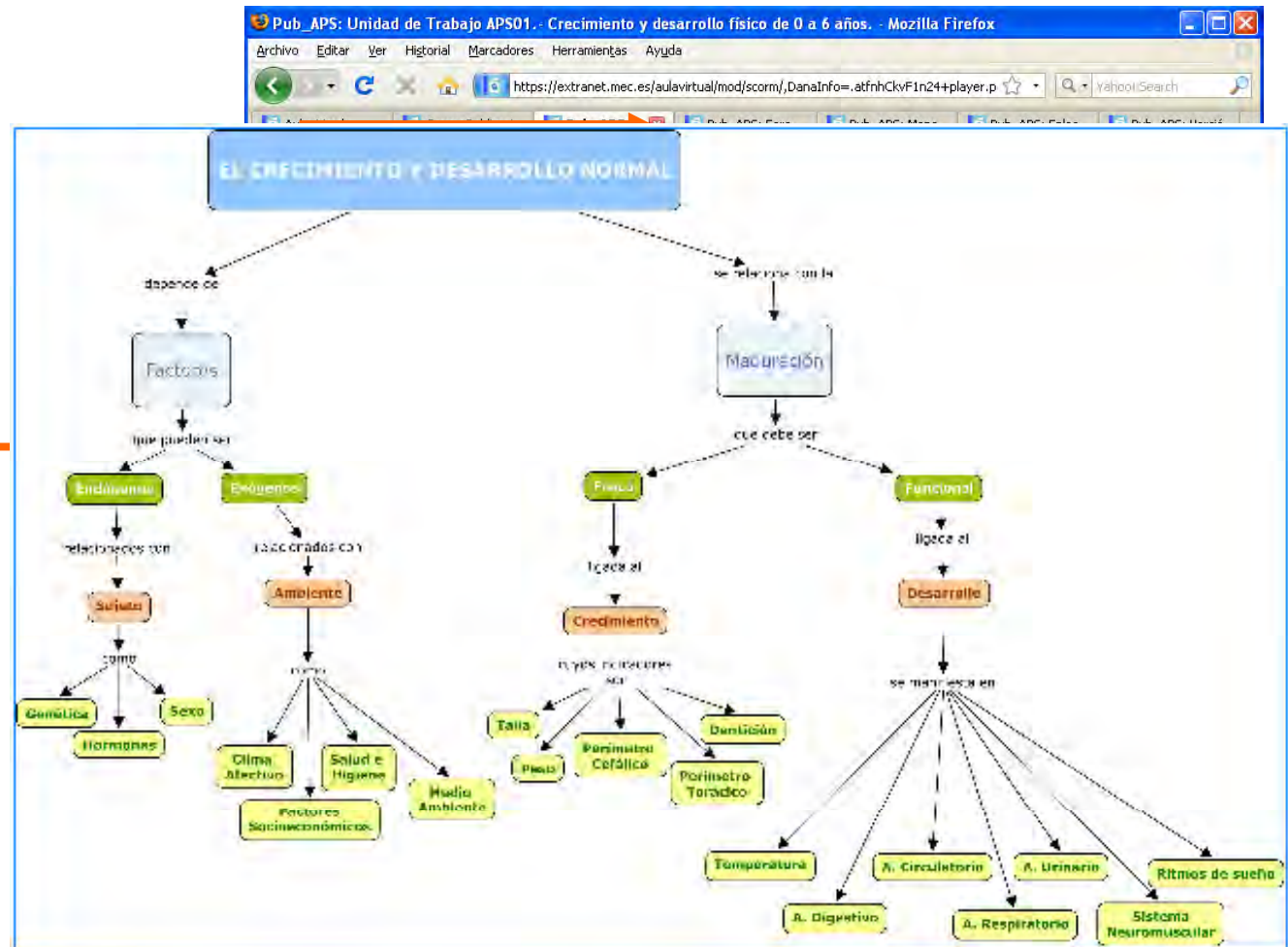
Buttons for "Reiniciar" and "Mostrar las respuestas" are visible. Below the questions, it states "Tu puntuación es 1/10." A dashed box at the bottom contains the correct answer for the second question: "El desarrollo es un proceso de carácter funcional que parte de una base física. Podemos hablar de desarrollo motor, cognitivo y socio-afectivo según el ámbito en que se produce."

# El Aula Virtual. La U. T. Contenidos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.



- La ley del desarrollo que explica que el extremo superior se desarrolla antes que el inferior es la **motilidad**.
- El crecimiento y el desarrollo se producen desde  a la .

[Reiniciar](#) [Mostrar las respuestas](#)

Tu puntuación es 1/10.

El desarrollo es un proceso de carácter funcional que parte de una base física. Podemos hablar de desarrollo motor, cognitivo y socio-afectivo según el ámbito en que se produce.

# El Aula Virtual. La U. T. Contenidos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

Pub\_APS: Unidad de Trabajo APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años. - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Aulavirtual > Pub\_APS > SCORMs > Unidad de Trabajo APS01.- Crecimiento y desarrollo físico de 0 a 6 años.

Anterior --> Maduración ósea Continuar

## Maduración ósea

¿Cómo se forman y maduran los huesos?

Desde el período fetal, por procesos de mineralización y endurecimiento del tejido cartilaginoso surgen los huesos a partir de los llamados centros de osificación, que suelen ser dos o más por cada hueso. Este proceso finaliza cuando se van fusionando todos estos puntos, que suman unos 800 y que dan lugar a los 206 huesos que componen el cuerpo humano.

La manifestación externa de la maduración ósea son los dientes que internamente empiezan a configurarse durante el cuarto mes del embarazo. La aparición al exterior de los dientes temporales se produce en torno a los 6-9 meses, aunque hay muchos casos de mayor precocidad o tardanza.

La primera dentición consta de 20 dientes, a los que se llama de leche, que son más pequeños y redondeados y lisos que los permanentes. El orden de aparición de los mismos aparece reflejado en el siguiente gráfico:

Dientes Superiores		Dientes Inferiores	
7-8 años	Incisivo Central	7-8 años	Incisivo Lateral
8-9 años	Incisivo Lateral	9-10 años	Canino
11-12 años	Canino	10-12 años	Primer Premolar
10-11 años	Primer Premolar	11-12 años	Segundo Premolar
10-12 años	Segundo Premolar	11-13 años	Segundo Molar
6-7 años	Primer Molar	14-18 meses	Primer Molar
12-13 años	Segundo Molar	17-23 meses	Canino
17-21 años	Tercer Molar	23-31 meses	Tercer Molar

El desarrollo es un proceso de carácter funcional que parte de una base física. Podemos hablar de desarrollo motor, cognitivo y socio-afectivo según el ámbito en que se produce.

# El Aula Virtual. La U. T. Recursos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

- Orientaciones
- Contenidos
- Recursos**
- Evaluación

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

## APS01.- Enlaces Externos

**Para saber más**  
En el siguiente enlace encontrarás algunas preguntas y respuestas sobre [¿Cómo será de alto?](#)

**Para saber más**  
En los siguientes enlaces podrás ver unos vídeos muy interesantes sobre feto durante el embarazo. ¡No te los pierdas!  
[Dentro del embarazo: semanas 10](#)  
[Dentro del embarazo: semanas 15-20](#)

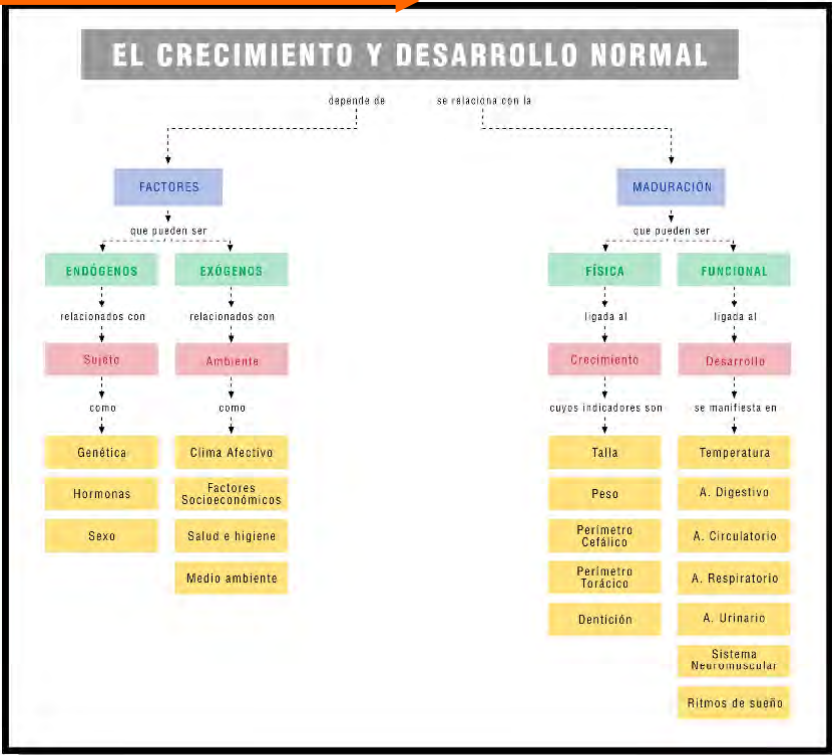
Buscar en Web

Opciones

Archivos adjuntos

Comentarios

3 de 44



# El Aula Virtual. La U. T. Recursos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

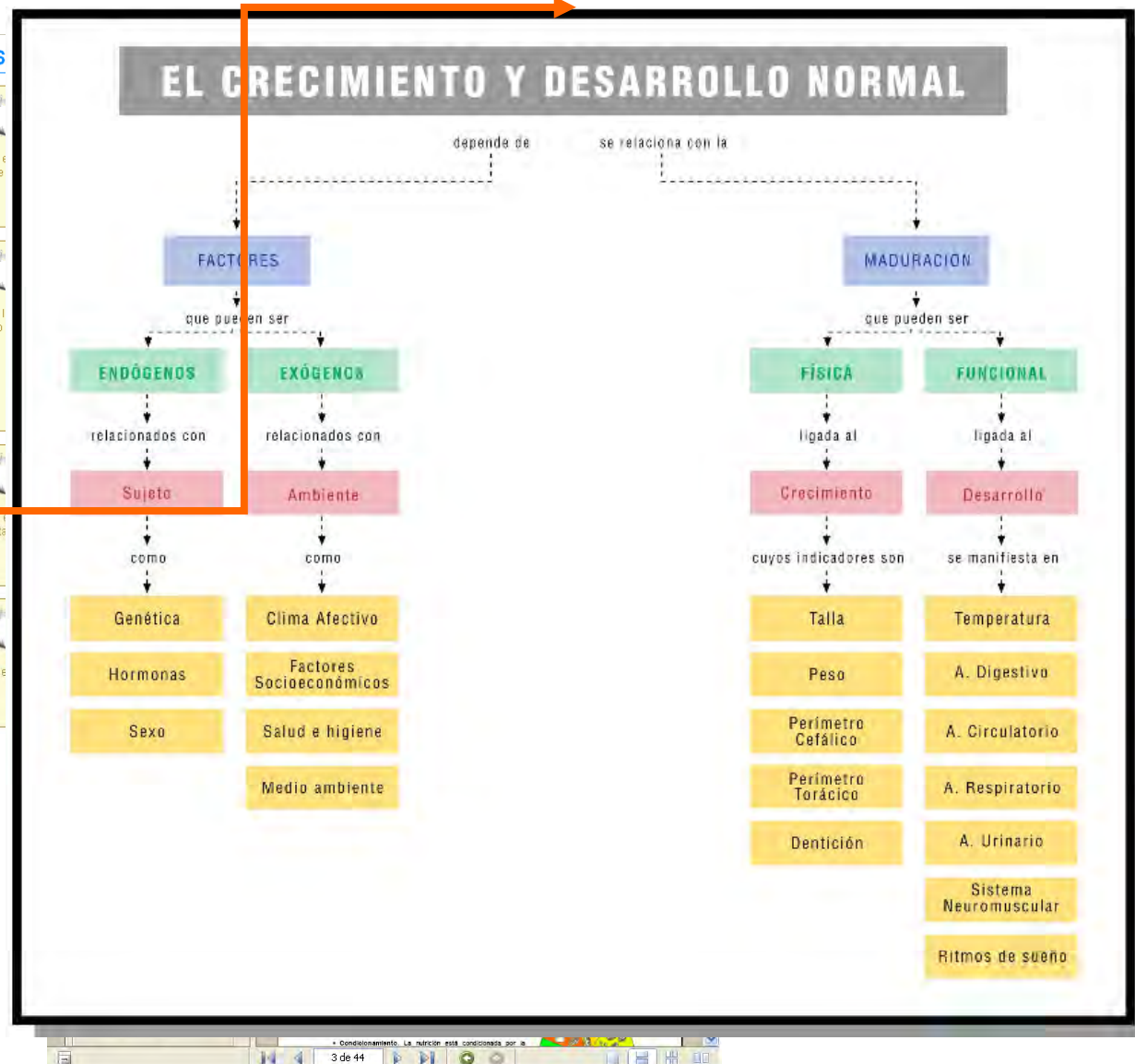
APS

En e  
que

En l  
foto

En l  
vista

En e



# El Aula Virtual. La U. T. Recursos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

The screenshot displays a virtual classroom interface. On the left, a vertical sidebar contains a table of contents with four numbered items. An orange box highlights the 'Recursos' section, with an arrow pointing to the right. The main content area on the right shows a lesson page titled 'Alimentación y nutrición: diferencias.' The page includes text defining 'Alimentación' and 'Nutrición', followed by a list of three functions of nutrition: 'Función energética', 'Función plástica', and 'Función reguladora'. Below this is an 'Autoevaluación' section with a question and three multiple-choice options. The interface includes a top toolbar with navigation icons, a search bar, and a bottom status bar showing '3 de 44'.

APS01 Buscar en Web Y!

Opciones X

Páginas

En el siglo que influy

En los siglos que duran

En el siglo vistazo!

En el siglo

Archivos adjuntos

Comentarios

1

2

3

4

• Alimentación: Es el acto de proporcionar al cuerpo alimentos e ingerirlos. Se trata de un proceso consciente y voluntario, y por lo tanto está en nuestros manos modificarlo. La calidad de la alimentación depende fundamentalmente de factores económicos y culturales. Está también influida por los gustos y apetencias, las costumbres sociales, las condiciones climáticas, etcétera. El carácter voluntario de la alimentación favorece nuestra intervención educativa.

Alimentos son todas las sustancias sólidas o líquidas que tienen carácter comestible; son productos naturales o transformados que, tras ser ingeridos, aportan al organismo los nutrientes necesarios para dar satisfacción a sus necesidades.

• Nutrición: La nutrición comprende una serie de procesos mediante los cuales los alimentos son utilizados por el organismo humano, para mantener un estado funcional óptimo. Estos procesos incluyen la digestión de los alimentos, en la que éstos son desintegrados, liberándose las distintas sustancias que contienen -sustancias nutritivas-, que posteriormente son absorbidas y transportadas a las diversas células, donde serán utilizadas. Por último, se procede a eliminar los residuos. La nutrición tiene tres funciones principales:

- Función energética. Suministrar la energía que necesita el cuerpo humano.
- Función plástica. Proporcionar los materiales que se requieren para la formación de las propias estructuras corporales.
- Función reguladora. Proveer sustancias que son necesarias para que se lleve a cabo el metabolismo.

Los nutrientes son aquellas sustancias que están presentes en los alimentos y con imprescindibles para el desarrollo y el mantenimiento del cuerpo humano. Son los hidratos de carbono, las grasas y otros lípidos, las proteínas, las vitaminas, los minerales y el agua.

Autoevaluación

¿Qué funciones tiene la nutrición? marca la opción correcta.

Función plástica, estructural y térmica.

Función energética, reguladora y plástica.

Función térmica, reproductora y metabólica.

Alimentación y nutrición: diferencias.

¿Cuáles son las diferencias entre alimentación y nutrición?

Una vez definidas alimentación y nutrición podemos observar una serie de diferencias entre ambas, como las siguientes:

- Voluntariedad. La alimentación es un acto voluntario mientras que la nutrición no lo es.
- Condicionamiento. La nutrición está condicionada por la

3 de 44



# El Aula Virtual. La U. T. Recursos.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

Orientaciones  
Contenidos  
**Recursos**  
Evaluación

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

## APS01 .- Enlaces Externos



### Para saber más

En el siguiente enlace encontrarás algunas preguntas y respuestas sobre el crecimiento y los factores que influyen en él.

[¿Cómo será de alto?](#)



### Para saber más

En los siguientes enlaces podrás ver unos **vídeos muy interesantes** sobre desarrollo del embrión y el feto durante el embarazo. ¡No te los pierdas!

[Dentro del embarazo: semanas 1-9](#)

[Dentro del embarazo: semanas 15-20](#)

[Dentro del embarazo: semanas 28-37](#)



### Para saber más

En el siguiente enlace podrás ver un **video muy interesante** sobre el momento del parto. ¡Échale un vistazo!

[Parto y nacimiento](#)

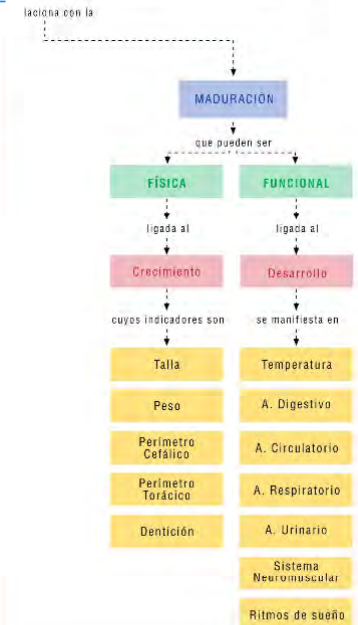


### Para saber más

En el siguiente enlace podrás ver un **video muy interesante** sobre la realización del test de APGAR

[El test de APGAR](#)

## DESARROLLO NORMAL



# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

**Tarea 1 para APS01**

**Parámetros del crecimiento infantil**

En esta unidad hemos visto los conceptos de crecimiento y desarrollo del niño y la niña, las fases del crecimiento y los factores que influyen en el mismo. Asimismo, hemos estudiado las características del recién nacido y las medidas e instrumentos para el seguimiento del crecimiento infantil.

El conocimiento de todos estos aspectos será clave en el ejercicio profesional del educador infantil tanto en la respuesta educativa a las necesidades de los alumnos como en la prevención y detección de posibles alteraciones y para la información y comunicación a las familias y a otros profesionales.

En esta tarea constará de dos partes:

- **PRIMERA PARTE:** Elaborar un folleto explicativo sobre la evolución de la talla de los niños y niñas y su medición. Podemos resumir que el proceso de realización de esta actividad sería el siguiente:
  1. Elaborar un folleto en el que se recoja información sobre:
    - Medición de la talla.
    - Evolución de la talla: tablas y curvas de crecimiento.
    - Alteraciones en la talla.
  2. Se deberá además:
    - Sintetizar la información.
    - Utilizar un lenguaje y un vocabulario adecuados (no demasiado técnico).
    - Organizar adecuadamente la información
    - Presentar la información de forma atractiva (incluir gráficos, imágenes, ilustraciones).
  3. Incluir la bibliografía y recursos empleados para la elaboración de la tarea.
- **SEGUNDA PARTE:** Elaborar una tabla con datos generales de peso, talla y maduración para las edades de 3, 6, 9 y 12 meses. Podéis seguir el siguiente modelo:

Edad	3 MESES		6 MESES		9 MESES		12 MESES	
Parámetro	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS
Talla								
Peso								

**Examen para APS01**

El niño/a puede estar de pie:

Seleccione una respuesta.

a. A partir de los 10 meses.

b. A los ocho meses con ayuda de

c. A los seis meses con ayuda de

**Enviar**

La frecuencia cardíaca en el recién nacido es:

Seleccione una respuesta.

a. El doble que la del adulto.

b. Un 25% menos que la del adulto

c. Similar a la del adulto.

**Enviar**

La medición de la talla se realiza:

Seleccione una respuesta.

a. De pie a partir de los 18 meses.

b. En posición decúbito supino hasta los 18 meses.

c. En posición decúbito supino hasta los dos años.

**Enviar**

Cuando el niño o niña cumple un año:

Seleccione una respuesta.

a. Suele dormir durante 12 horas seguidas por la noche.

b. Suele dormir unas 16 horas diarias.

c. Empezar a alargar los periodos de sueño a unas 8-10 horas nocturnas.

**Enviar**

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

## Tarea 1 para APS01

### Parámetros del crecimiento infantil

En esta unidad hemos visto los conceptos de crecimiento y desarrollo del niño y la niña, las fases del crecimiento y los factores que influyen en el mismo. Asimismo, hemos estudiado las características del recién nacido y las medidas e instrumentos para el seguimiento del crecimiento infantil.

El conocimiento de todos estos aspectos será clave en el ejercicio profesional del educador infantil tanto en la respuesta educativa a las necesidades de los alumnos como en la prevención y detección de posibles alteraciones y para la información y comunicación a las familias y a otros profesionales.

En esta tarea constará de dos partes:

- **PRIMERA PARTE: Elaborar un folleto explicativo sobre la evolución de la talla de los niños y niñas y su medición.** Podemos resumir que el proceso de realización de esta actividad sería el siguiente:
  1. Elaborar un folleto en el que se recoja información sobre:
    - Medición de la talla.
    - Evolución de la talla: tablas y curvas de crecimiento.
    - Alteraciones en la talla.
  2. Se deberá además:
    - Sintetizar la información.
    - Utilizar un lenguaje y un vocabulario adecuados (no demasiado técnico).
    - Organizar adecuadamente la información
    - Presentar la información de forma atractiva (incluir gráficos, imágenes, ilustraciones).
  3. Incluir la bibliografía y recursos empleados para la elaboración de la tarea.
- **SEGUNDA PARTE: Elaborar una tabla con datos generales de peso, talla y maduración para las edades de 3, 6, 9 y 12 meses.** Podéis seguir el siguiente modelo:

Edad Parámetro	3 MESES		6 MESES		9 MESES		12 MESES	
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS
Talla								
Peso								

- respuesta.
- b. Suele dormir unas 16 horas diarias.
  - c. Empezla a alargar los periodos de sueño a unas 8-10 horas nocturnas.

Enviar

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

Todas las Unidades de Trabajo del MP estarán estructuradas con las siguientes secciones:

**Orientaciones**  
**Contenidos**  
**Recursos**  
**Evaluación**

De este modo el seguimiento del curso se hace más sencillo e intuitivo, mostrando todos los elementos de forma simultánea.

Aulavirtual > FOR\_APS\_1 > Cuestionarios > Examen para APS01. > Intento 1

### Examen para APS01. - Intento 1

1 El niño/a puede estar de pie:  
Puntos: -/1  
Seleccione una respuesta.

- a. A partir de los 10 meses.
- b. A los ocho meses con ayuda de un adulto.
- c. A los seis meses con ayuda de las manos de un adulto.

Enviar

2 La frecuencia cardiaca en el recién nacido es:  
Puntos: -/1  
Seleccione una respuesta.

- a. El doble que la del adulto.
- b. Un 25% menos que la del adulto.
- c. Similar a la del adulto.

Enviar

3 La medición de la talla se realiza:  
Puntos: -/1  
Seleccione una respuesta.

- a. De pie a partir de los 18 meses.
- b. En posición decúbite supino hasta los 18 meses.
- c. En posición decúbite supino hasta los dos años.

Enviar

4 Cuando el niño o niña cumple un año:  
Puntos: -/1  
Seleccione una respuesta.

- a. Suele dormir durante 12 horas seguidas por la noche.
- b. Suele dormir unas 16 horas diarias.
- c. Empieza a alargar los períodos de sueño a unas 8-10 horas nocturnas.

Enviar

nismo. Asimismo,  
esidades de los  
tir que el  
tés seguir el

El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

# ANEXOS

**¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?**

**¿CÓMO HACER UN EXAMEN?**

**¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?**

**¿CÓMO EVALUAR LAS TAREAS?**

El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

# ANEXOS

**¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?**

**¿CÓMO HACER UN EXAMEN?**

**¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?**

**¿CÓMO EVALUAR LAS TAREAS?**

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?

Aulavirtual > EIN\_APSI > Tareas > Tarea para APS01.

### Tarea 1 para APS01

#### Parámetros del crecimiento infantil

En esta unidad hemos visto los conceptos de crecimiento y desarrollo del niño y la niña, las fases del crecimiento y los factores que influyen en el mismo. Asimismo, hemos estudiado las características del recién nacido y las medidas e instrumentos para el seguimiento del crecimiento infantil.

El conocimiento de todos estos aspectos será clave en el ejercicio profesional del educador infantil tanto en la respuesta educativa a las necesidades de los alumnos como en la prevención y detección de posibles alteraciones y para la

El envío de la Tarea a la plataforma se realiza desde el formulario (con el botón **EXAMINAR**) que encontrarás en la parte inferior del propio enunciado de la tarea, siempre y cuando esté abierto el plazo de entrega.

Una vez realizada la tarea se elaborará un único documento dónde figuren las tres partes descritas anteriormente.

El envío se realizará a través de la plataforma, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

**apellido1\_apellido2\_nombre\_APS01\_tarea1.doc**

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales.

**Disponible en:** viernes, 11 de septiembre de 2009, 23:00

**Fecha límite de entrega:** sábado, 11 de diciembre de 2010, 23:00

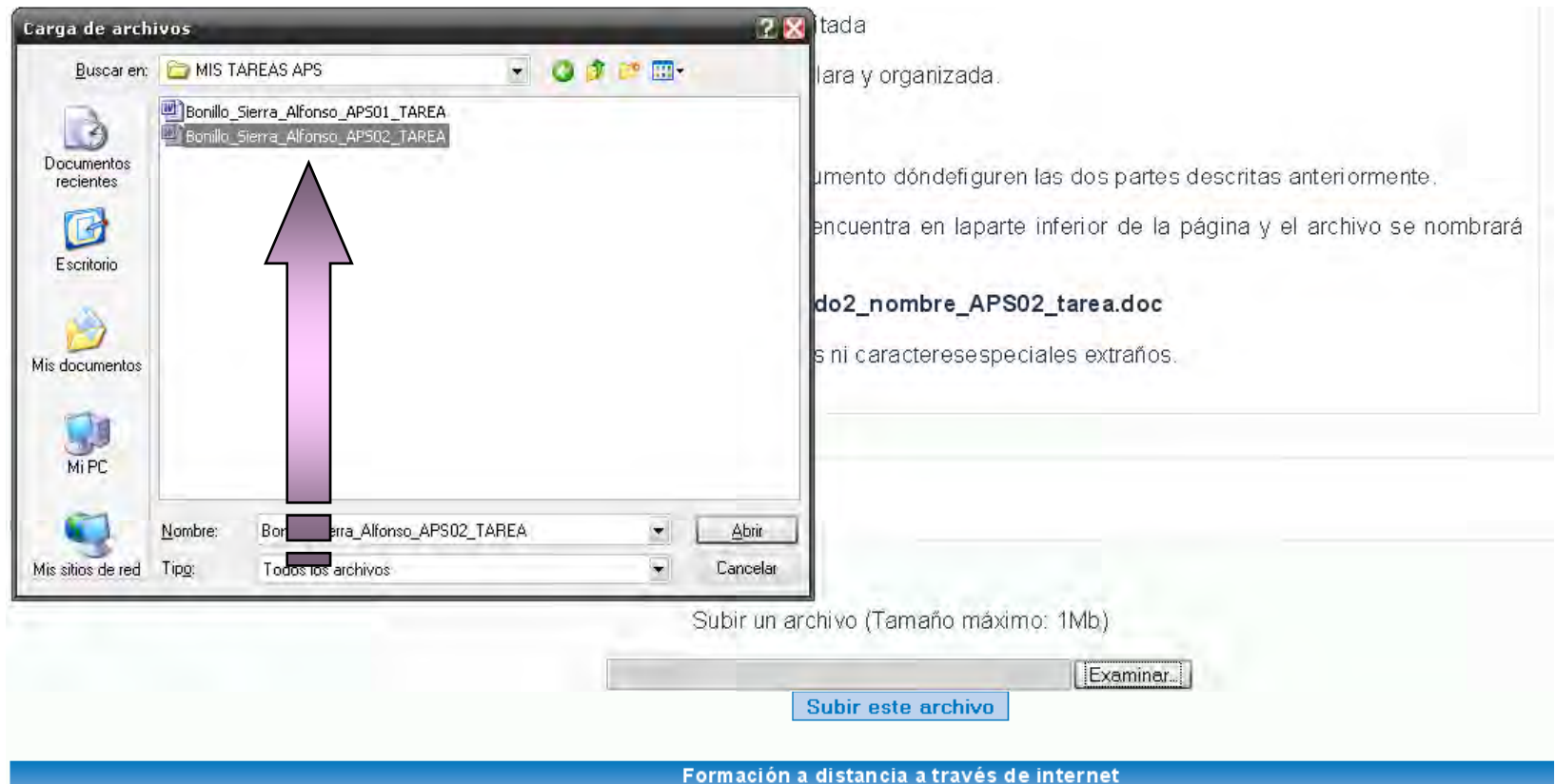
Subir un archivo (Tamaño máximo: 1Mb)

Subir este archivo

Examinar...

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?



The image shows a web-based file upload interface. A file explorer window titled "Carga de archivos" is open, displaying the contents of a folder named "MIS TAREAS APS". Two files are listed: "Bonillo\_Sierra\_Alfonso\_APS01\_TAREA" and "Bonillo\_Sierra\_Alfonso\_APS02\_TAREA". A large purple arrow points upwards from the bottom of the file list towards the "Subir un archivo" button. Below the file explorer, there is a text input field containing the filename "Bonillo\_Sierra\_Alfonso\_APS02\_TAREA" and a "Subir un archivo (Tamaño máximo: 1Mb)" button. To the right of the input field is an "Examinar..." button. Below the "Subir un archivo" button is a blue button labeled "Subir este archivo". At the bottom of the interface, there is a blue banner with the text "Formación a distancia a través de internet".

Debes localizar en tu equipo el archivo a enviar.



# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?

○ Criterios de evaluación:

- Completar toda la información solicitada, atendiendo a las diferencias por edad y sexo.

Una vez seleccionado el archivo que quieres enviar, basta con pulsar el botón **SUBIR\_ESTE\_ARCHIVO**.

El envío se realizará a través de la plataforma, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

**apellido1\_apellido2\_nombre\_tarea\_APS01\_tarea.doc**

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños.

**Disponible en:** viernes, 11 de septiembre de 2009, 23:00  
**Fecha límite de entrega:** sábado, 11 de diciembre de 2010, 23:00

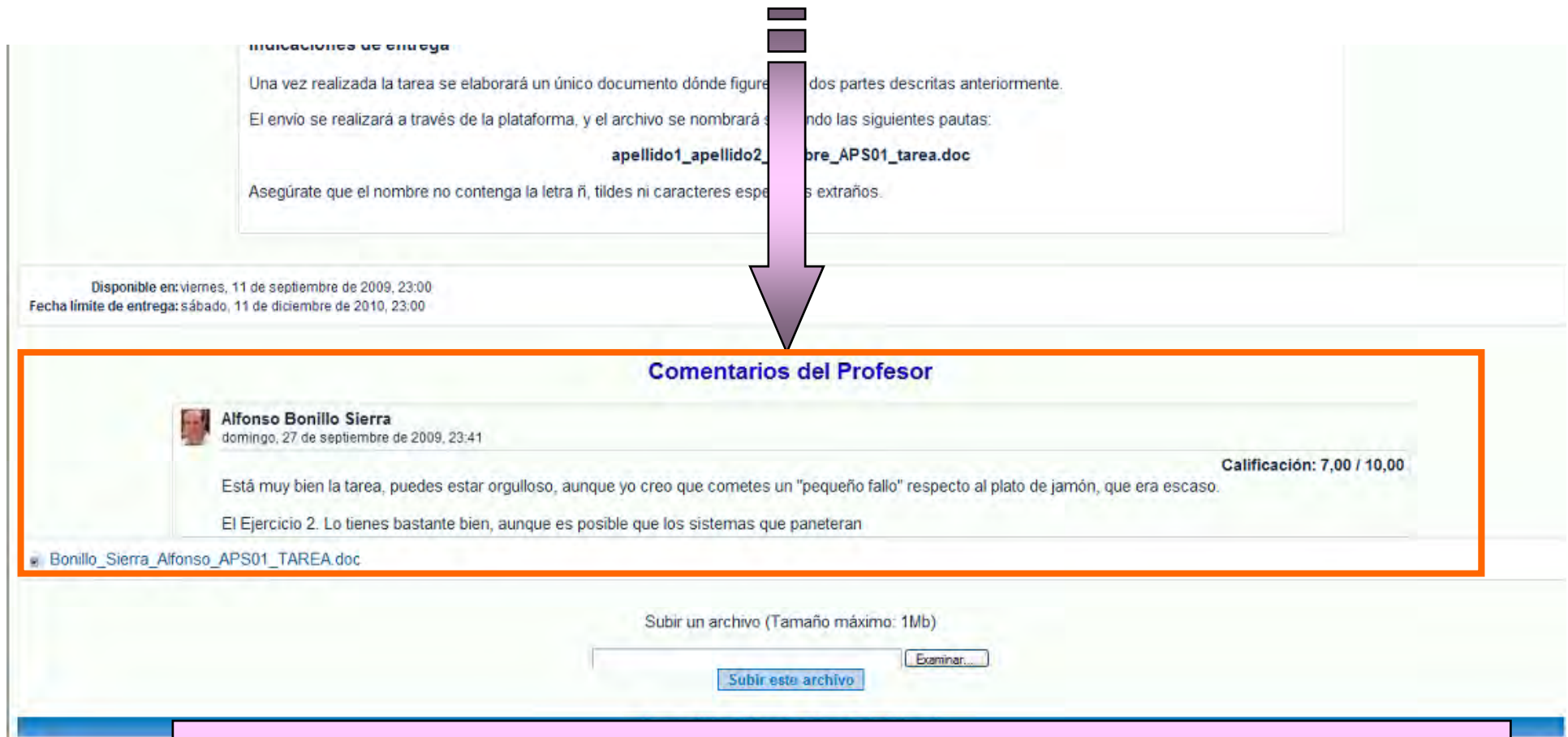
Subir un archivo (Tamaño máximo: 1Mb)

C:\Documents and Settings\Alfonso\Escritorio\Bonillo\_ Examinar...

**Subir este archivo**

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?



Indicaciones de entrega

Una vez realizada la tarea se elaborará un único documento dónde figuren todas las partes descritas anteriormente.


El envío se realizará a través de la plataforma, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

**apellido1\_apellido2\_nombre\_pre\_APS01\_tarea.doc**

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños.

Disponibles en: viernes, 11 de septiembre de 2009, 23:00  
Fecha límite de entrega: sábado, 11 de diciembre de 2010, 23:00

### Comentarios del Profesor

 **Alfonso Bonillo Sierra**  
domingo, 27 de septiembre de 2009, 23:41

Calificación: 7,00 / 10,00

Está muy bien la tarea, puedes estar orgulloso, aunque yo creo que cometes un "pequeño fallo" respecto al plato de jamón, que era escaso.

El Ejercicio 2. Lo tienes bastante bien, aunque es posible que los sistemas que paneteran

Bonillo\_Sierra\_Alfonso\_APS01\_TAREA.doc

Subir un archivo (Tamaño máximo: 1Mb)

Subir este archivo Examinar...

Unos días después de que hayas entregado la tarea recibirás la evaluación de tu tutor o tutora con los comentarios oportunos de calificación.

El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

# ANEXOS

¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?

**¿CÓMO HACER UN EXAMEN?**

¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?

¿CÓMO EVALUAR LAS TAREAS?

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO HACER UN EXAMEN?

Aulavirtual > FOR\_APS\_1 > Cuestionarios > Examen para APS01. > Intento 1

### Examen para APS01. - Intento 1

1 El niño/a puede estar de pie:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.

a. A partir de los 10 meses.  
 b. A los ocho meses con ayuda de un adulto.  
 c. A los seis meses con ayuda de los manos de un adulto.

2 La frecuencia cardiaca en el recién nacido es:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.

a. El doble que la del adulto.  
 b. Un 25% menos que la del adulto.  
 c. Similar a la del adulto.

3 La medición de la talla se realiza:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.

a. Una vez al año.  
 b. Una vez al mes.  
 c. Una vez al día.

4 Cuando el niño o niña cumple un año de vida:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.

a. Se duplica su peso.  
 b. Se duplica su talla.  
 c. Se duplica su frecuencia cardiaca.

9 La talla normal al nacer oscila entre:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.

a. 35-47 cm.  
 b. 55-63 cm.  
 c. 47-53 cm.

10 La frecuencia con la que es recomendable pesar al niño/a de seis meses es:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.

a. Semanal.  
 b. Diaria.  
 c. Mensual.

Formación a distancia a través de Internet

Al acceder al EXAMEN verás una serie de preguntas que debes responder. Tienes dos formas de hacerlo:

- Contestando a cada pregunta y pulsando el botón **ENVIAR** para saber si es correcta. Si lo es la marca y puedes pasar a la siguiente, en caso contrario, puedes volver a enviarla hasta dar con la buena, pero en ese caso tendrás una penalización.
- La otra opción es contestar a todas las preguntas y pulsar el botón **ENVIAR\_PÁGINA**, que hace exactamente lo mismo, pero de una sola vez.

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO HACER UN EXAMEN?

Para concluir el examen es preciso que lo envíes a corregir pulsando el botón **ENVIAR\_TODO\_Y\_TERMINAR**. En ese momento el sistema, de forma automática, te dará el resultado de la prueba y te informa de que tienes hasta tres intentos para mejorar la calificación, y que prevalece la más alta de las calificaciones obtenidas en cada uno de los intentos.

Aulavirtual > FOR\_APS\_1 > Cuestionarios > Examen para APS01. > Intento 1

Examen para APS01. - I

1 El niño/a puede estar de pie:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.  
 a. A partir de los 10 meses.  
 b. A los ocho meses con ayuda de un adulto.  
 c. A los seis meses con ayuda de las manos  
Enviar

2 La frecuencia cardiaca en el recién nacido es:  
Enviar

9 La talla normal al nacer oscila entre:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.  
 a. 35-47 cm.  
 b. 55-63 cm.  
 c. 47-53 cm.  
Enviar

10 La frecuencia con la que es recomendable pesar a un bebé de seis meses:  
Punto/s: --/1  
Seleccione una respuesta.  
 a. Semanal.  
 b. Diaria.  
 c. Mensual.  
Enviar

Guardar sin enviar    Enviar página    **Enviar todo y terminar**

Formación a distancia a través de internet

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO HACER UN EXAMEN?

Aulavirtual ► EIN\_APSI ► Cuestionarios ► Examen para APS01.

### Examen para APS01.

Intentos permitidos: 3

Método de calificación: Calificación más alta

Cuestionario abierto: viernes, 11 de septiembre de 2009, 23:00

Cuestionario cerrado: sábado, 11 de diciembre de 2010, 23:00

### Resumen de sus intentos previos

Intento	Completado	Calificación (10)
1	viernes, 25 de septiembre de 2009, 18:26	3

**Calificación más alta: 3 / 10.**

Reintentar el cuestionario

Formación a distancia a través de internet

Tras realizar el envío, aparece la calificación del examen de forma automática.

También puedes consultar cada uno de los intentos realizados de forma clara y sencilla, analizando los errores cometidos y las penalizaciones aplicadas a cada uno de esos errores.

El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

# ANEXOS

¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?

¿CÓMO HACER UN EXAMEN?

**¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?**

¿CÓMO EVALUAR LAS TAREAS?

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?

The screenshot shows a forum interface with a header for the Spanish Government and Ministry of Education. A session timer shows 00:44:40. A search bar contains 'Saltar a...'. A 'Actualizar Foro' button is visible. A pink box explains that clicking on a message opens it. An orange box highlights the 'Añadir un nuevo tema' button, with a pink box explaining that clicking it adds a new thread. A table lists forum topics: 'Tarea 1.' and 'Bienvenida al Curso', both by Alfonso Bonillo Sierra. A footer reads 'Formación a distancia a través de internet'.

Podemos encontrarnos por ejemplo con un foro en el que un profesor ha publicados dos mensajes. Para leer cualquiera de los mensajes basta con hacer clic sobre él.

Para añadir un nuevo hilo, basta con pulsar el botón `AÑADIR_NUEVO_TEMA`

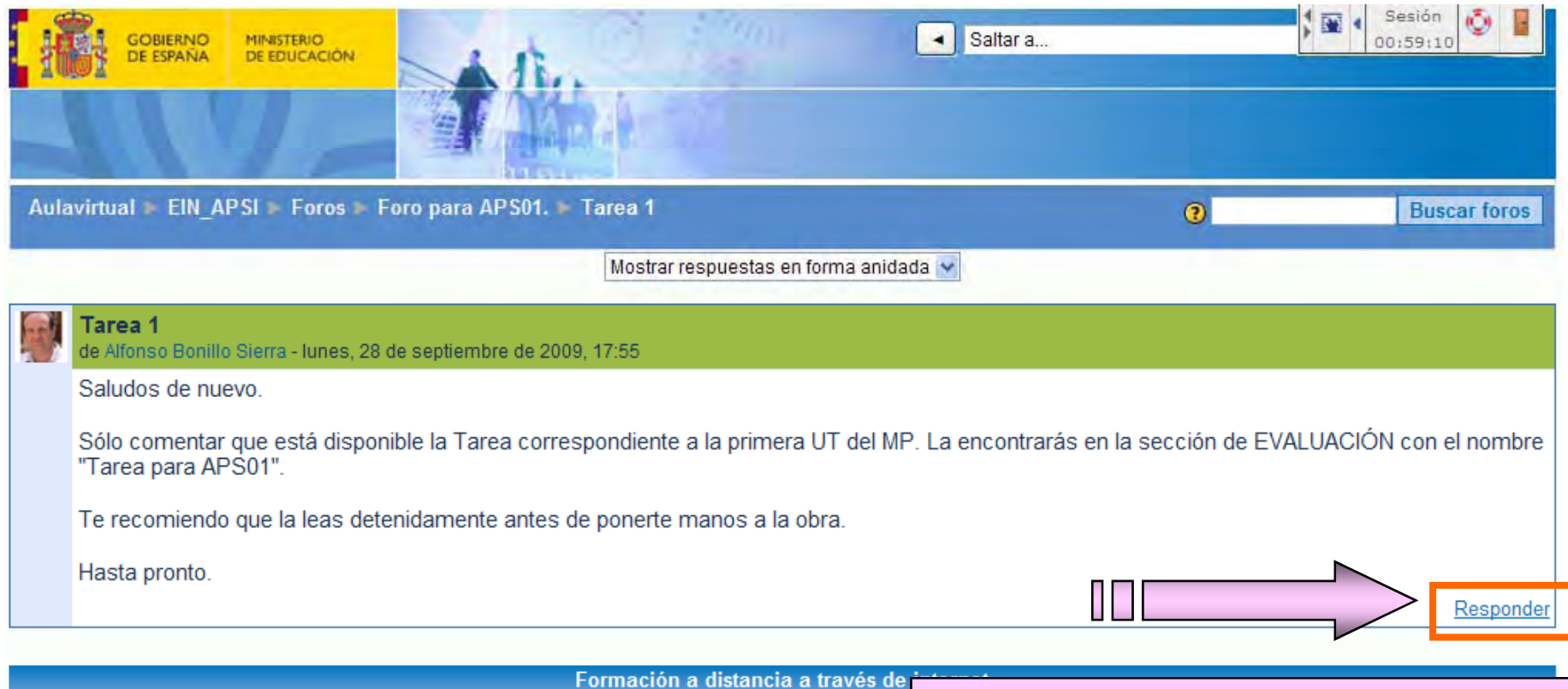
Novedades y anuncios			
<a href="#">Añadir un nuevo tema</a>			
Tarea 1.		Alfonso Bonillo Sierra	0
Bienvenida al Curso		Alfonso Bonillo Sierra	0

Formación a distancia a través de internet



# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?



The screenshot shows the top navigation bar with the Spanish Government logo and the text 'GOBIERNO DE ESPAÑA' and 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN'. A search bar contains 'Saltar a...'. The session timer shows 'Sesión 00:59:10'. The breadcrumb trail reads 'Aulavirtual > EIN\_APSI > Foros > Foro para APS01. > Tarea 1'. A search button labeled 'Buscar foros' is visible. Below the breadcrumb is a dropdown menu set to 'Mostrar respuestas en forma anidada'. The main content area shows a post titled 'Tarea 1' by Alfonso Bonillo Sierra, dated 'lunes, 28 de septiembre de 2009, 17:55'. The post text reads: 'Saludos de nuevo. Sólo comentar que está disponible la Tarea correspondiente a la primera UT del MP. La encontrarás en la sección de EVALUACIÓN con el nombre "Tarea para APS01". Te recomiendo que la leas detenidamente antes de ponerte manos a la obra. Hasta pronto.' To the right of the post is a 'Responder' button, which is highlighted with an orange border and a pink arrow pointing to it.

Para participar en el diálogo sobre el mismo hilo, basta con pulsar el botón RESPONDER

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?

Aulavirtual ► EIN\_APSI ► Foros ► Foro para APS01. ► Tarea 1 ► Editando

**Tarea 1**  
de Alfonso Bonillo Sierra - lunes, 28 de septiembre de 2009, 17:55

Saludos de nuevo.


Sólo comentar que está disponible la Tarea correspondiente a la primera UT del MP. La encontrarás en la sección de EVALUACIÓN con el nombre "Tarea para APS01".


Te recomiendo que la leas detenidamente antes de ponerte manos a la obra.


Hasta pronto.


**Su respuesta**

Asunto\* Re: Tarea 1

Mensaje\* 

Formato  Formato HTML

Subscripción  Enviar por email los mensajes de este foro

Archivo adjunto (Tamaño máximo: 500Kb) 

En este formulario hay campos o

Formación a distancia a través de internet

Es sumamente sencillo completar el formulario, basta con añadir texto en el cuadro destinado a ello.

También es posible adjuntar archivos de, como en este caso, hasta 500 Kb.

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?

Aulavirtual ► EIN\_APSI ► Foros ► Foro para APS01. ► Tarea 1 ► Editando

**Tarea 1**  
de Alfonso Bonillo Sierra - lunes, 28 de septiembre de 2009, 17:55

Saludos de nuevo.

Sólo comentar que está disponible la Tarea correspondiente a la primera UT del MP. La encontrarás en la sección de EVALUACIÓN con el nombre "Tarea para APS01".

Te recomiendo que la leas detenidamente antes de ponerte manos a la obra.

Hasta pronto.

**Su respuesta**

Asunto\* Re: Tarea 1

Mensaje\* ?

Hola Alfonso.

Sólo tengo una duda. Para comprimir el archivo, ¿sirve cualquier compresor o preferiblemente ZIP?

Gracias y hasta pronto.

Formato ? Formato HTML

Suscripción ? Enviarme por email los mensajes de este foro

Archivo adjunto (Tamaño máximo: 500Kb) ? Examinar...

**Enviar al foro**

En este formulario hay cam...

Formación a distancia a través de internet


Una vez terminado  
basta con pulsar el  
botón  
**ENVIAR\_AL\_FORO**  
para publicar la  
respuesta

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?

Aulavirtual ► EIN\_APSI ► Foros ► Foro para APS01. ► Tarea 1 ?  [Buscar foros](#)

Mostrar respuestas en forma anidada ▼

**Tarea 1**  
de Alfonso Bonillo Sierra - lunes, 28 de septiembre de 2009, 17:55


Saludos de nuevo.

Sólo comentar que está disponible la Tarea correspondiente a la primera UT del MP. La encontrarás en la sección de EVALUACIÓN con el nombre "Tarea para APS01".

Te recomiendo que la leas detenidamente antes de ponerte manos a la obra.

Hasta pronto.

[Responder](#)

**Re: Tarea 1**  
de Alfi Bonillo - martes, 29 de septiembre de 2009, 01:04

Hola Alfonso.

Sólo tengo una duda. Para comprimir el archivo, ¿sirve cualquier compresor o preferiblemente ZIP?

Gracias y hasta pronto.

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Las respuestas aparecerán anidadas en el foro, dentro de un mismo hilo.

El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

# ANEXOS

¿CÓMO ENTREGAR LA TAREA?

¿CÓMO HACER UN EXAMEN?

¿CÓMO PARTICIPAR EN EL FORO?

**¿CÓMO EVALUAR LAS TAREAS?**

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO EVALUAR LA TAREA?

Aulavirtual ► FOR\_EIE (EME) ► Tareas ► Tarea para EIE01.

[Ver 1 tareas enviadas](#)

### EIE01.- Tarea

La tarea que vas a realizar en esta Unidad de Trabajo consta de las **tres actividades**:

Son muchas las opciones que tenemos para evaluar las tareas del alumnado, la más habitual es quizás desde el propio enunciado de la Tarea.

- **2ª Actividad: Seleccionando una Idea de Negocio.** En esta actividad, vamos a trabajar sobre algunas ideas de negocio con la finalidad de seleccionar una ellas y comenzar después a desarrollar vuestro plan de empresa. **(4 puntos)**

- **3ª actividad. Elaborando el Plan de Empresa.** Comenzamos a elaborar el plan de empresa en los puntos que tienen relación con los contenidos de la actividad.

La **Calificación final de la tarea** se calculará sobre 10 puntos y la calificación por actividad es la siguiente:

- 1ª actividad: 4 puntos.
- 2ª actividad: 4 puntos.
- 3ª actividad: 2 puntos.

**Procedimiento de entrega.**

Basta con pulsar este enlace para ver una lista de alumnos con los archivos entregados.

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO EVALUAR LA TAREA?

Aulavirtual > FOR\_EIE (EME) > Tareas > Tarea para EIE01. > Envíos

Ver todas las calificaciones del curso

Nombre: **Todos** ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
Apellidos: **Todos** ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Página: 1 2 (Siguiente)

Nombre	Apellidos ↓	Calificación	Comentario	Última modificación (Estudiante)	Última modificación (Profesor)	Estado	...
	Alfi Bonillo	-	-	Bonillo_Sierra_Alfonso_EIE01_TAREA.doc lunes, 12 de octubre de 2009, 11:07		<b>Calificación</b>	-
	alum00 Form.	-	-			Calificación	-
	alum01 Form.	-	-			Calificación	-
	alum02 Form.	-	-			Calificación	-
	alum03 Form.	-	-			Calificación	-
	alum04 Form.	-	-			Calificación	-
	alum05 Form.	-	-			Calificación	-
	alum06 Form.	-	-			Calificación	-
	alum07 Form.	-	-			Calificación	-
	alum08 Form.	-	-			Calificación	-

Página: 1 2

ps por página 10 ?

Para evaluar una tarea basta con pulsar el botón **CALIFICACIÓN** del alumno correspondiente.

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO EVALUAR LA TAREA?

The screenshot shows a web browser window titled "Retroalimentación: Alfi Bonillo: Tarea para EIE01. - Mozilla Firefox". The address bar shows the URL: <https://extranet.mec.es/aulavirtual/mod/assignment/view.php?id=4373&userid=100&mode=single&offset=0>. The page content includes a large empty text box for feedback, a "Calificación" dropdown menu currently set to "No hay calificación", and a list of submitted files, including "Bonillo\_Sierra\_Alfonso\_EIE01\_TAREA.doc".

Annotations on the screenshot:

- A callout box points to the large empty text box: "Es importante escribir un texto de retroalimentación comentándole al alumnado sus errores y también sus aciertos."
- A callout box points to the "Calificación" dropdown menu: "Una vez revisada la Tarea es preciso ajustar la calificación."
- A callout box points to the file "Bonillo\_Sierra\_Alfonso\_EIE01\_TAREA.doc": "Podemos descargar el archivo entregado haciendo clic sobre él."



# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO EVALUAR LA TAREA?

Aulavirtual > FOR\_EIE (EME) > Tareas > Tarea para EIE01. > Envíos

Retroalimentación:Alfi Bonillo:Tarea para EIE01. - Mozilla Firefox

https://extranet.mec.es/aulavirtual/mod/assignment/,DanaInfo=.atfnhCkvF1n24+submissions.php?id=4373&userid=100&mode=single&offset=0

Calificación 75 / 100  
Calificación final: -

Hola Alfi.

La Tarea está bastante bien presentada y has tratado todos los puntos pedidos, pero has cometido un par de errores, que aunque no son muy graves, te condicionan considerablemente el resultado obtenido:

- En el Ejercicio 2, no es correcto lo que has entregado no corresponde a la descripción de ideas, lo que impide sumar 2 puntos en ese ejercicio.
- En el Ejercicio 3, te ha faltado incluir lo referente a los promotores, lo que significa que dejas de sumar 0.5.

Intenta prestar más atención en la siguiente tarea. Hasta pronto.

Alfi Bonillo  
Lunes, 12 de octubre de 2009, 11:07

Bonillo\_Sierra\_Alfonso\_EIE01\_TAREA.doc

Enviar emails de notificación

Guardar cambios Cancelar Guardar y mostrar siguiente Siguiete

Formación a distancia a través de internet

Envíos mostrados por página 10

Una vez finalizada la calificación, es el momento de Guardar los cambios o Guardar y pasar al siguiente.

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.












## ¿CÓMO EVALUAR LA TAREA?

Aulavirtual > FOR\_EIE (EME) > Tareas > Tarea para EIE01. > Envíos

Ver todas las calificaciones del curso

Nombre: **Todos** ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
Apellidos: **Todos** ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Página: 1 2 (Siguiente)

Nombre	Apellidos	Calificación	Comentario	Última modificación (Estudiante)	Última modificación (Profesor)	Estado	
	Alfi Bonillo	75 / 100	Hola Alfi....	 Bonillo_Sierra_Alfonso_EIE01_TAREA.doc lunes, 12 de octubre de 2009, 11:07	lunes, 12 de octubre de 2009, 11:26	Actualizar	75,00
	alum00 Form.					Calificación	-
	alum01 Form.					Calificación	-
	alum02 Form.					Calificación	-
	alum03 Form.					Calificación	-
	alum04 Form.					Calificación	-
	alum					Calificación	-
	alum					Calificación	-
	alum					Calificación	-
	alum					Calificación	-

Entonces podemos ver la calificación del alumnado, parte del comentario que hemos hecho y la fecha de la calificación. También es posible rectificar pulsando sobre el botón ACTUALIZAR.

Mostrados por página 10

# El Aula Virtual. La U. T. Evaluación.

## ¿CÓMO EVALUAR LA TAREA?

Aulavirtual > FOR\_EIE (EME) > Calificaciones > Informe > Calificador > Calificador Activar edición

Seleccione una acción...

Calificador Mis preferencias de informe

Ocultar promedios Ocultar promedios Mostrar grupos Mostrar rangos Mostrar rangos

Nombre Apellidos ↑	Unidad de Trabajo EIE02.- ... ↓	Unidad de Trabajo EIE01. ... ↓	Unidad de Trabajo EIE03.- ... ↓	Unidad de Trabajo EIE04.- ... ↓	Unidad de Trabajo EIE05.- ... ↓	Examen para EIE01. ↓	Examen para EIE02. ↓	Examen para EIE03. ↓	Examen para EIE04. ↓	Examen para SIG05. ↓	Examen para revisar para ... ↓	Examen para revisar para ... ↓	Examen para revisar para ... ↓	Examen para revisar para ... ↓	Examen para revisar para ... ↓	Tarea para EIE01. ↓	Tarea para EIE02. ↓	Tarea para EIE03. ↓	Tarea para EIE04. ↓	Tarea para SIG05. ↓	Observando a la competencia. ↓	
Alfi Bonillo	-	-	-	-	-	8,95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,00	-	-	-	-	9,00	77,46
alum01 Form.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alum02 Form.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alum03 Form.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alum04 Form.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alum05 Form.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alum06 Form.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Finalmente en CALIFICACIONES podemos comprobar los resultados obtenidos por el grupo de alumnado en todos los instrumentos de calificación que hemos definido para el Módulo Profesional.