

Une invitation à dîner. Séance 1.



Caso práctico

Juan, que sigue trabajando en la agencia de viajes Azurvoyages en Lyon, se ha encontrado con su amiga inglesa, **Mary**, la noche anterior mientras tomaba un ☕ demi en una terraza. Como no tenía planes para el fin de semana, la ha invitado a cenar a su casa el sábado por la noche.



Mary ha aceptado encantada y quiere traerle algo de Inglaterra. Como su compañero de piso está fuera, decide invitar también a **Pierre** que trabaja con él en Azurvoyages.

Pierre tiene su misma edad y es titular de un Diploma Superior en Turismo. Es de Bretaña y sale desde hace un año con una chica alemana, **Petra**, que trabaja en el Consulado alemán de Lyon. Se lo comenta a **Pierre** al final de la tarde del viernes antes de salir del trabajo. **Pierre** acepta la invitación.

Juan cocina bien y ya tiene un menú en mente. **Mary** lo llama a la agencia para quedar con él. Busca a **Pierre** y lo invita a cenar el sábado.

Una vez en casa, consulta un libro de cocina francesa antiguo que ha comprado en una librería de segunda mano y decide qué pondrá. Una ensalada de primero, un plato regional de segundo, queso y un postre, acompañado de un buen vino de su reserva.

Pero, en primer lugar, hay que ir al mercado.



Pour aller plus loin

Si tu es curieux, si tu veux connaître la gastronomie de Lyon, consulte ce célèbre guide de voyages pour les jeunes.

[Le Routard. Cuisine et boissons. Lyon et ses environs.](#)

1.- Situation: l'invitation. Il faut aller au marché.



Caso práctico

Juan ha invitado a **Mary** a cenar. Para preparar el menú que tiene planeado, tiene que ir a hacer la compra.

Se dirige al mercado que está cerca de su casa. Le gusta mucho comprar en el mercado del barrio y ya conoce a los comerciantes.



En primer lugar, decide comprar la fruta y la verdura en el puesto de **Madame François**. Aprovecha para hacer su compra de la semana.



[Transcription](#)



Autoévaluation

Qu'est-ce que Juan achète chez Madame François ? Choisis les options correctes.

Un melon piel de sapo.

De la mâche.

Une barquette de légumes.

Un kilo de pommes fuji.

Mostrar retroalimentación

Solución

1. Incorrecto
2. Correcto
3. Incorrecto
4. Correcto



Autoévaluation

Combien il paie ?

- 12 euros 90 centimes.
- 14 euros.
- 12 euros 80 centimes.

Désolée, essaie de nouveau.

Faux.

Félicitations! Tu as tout compris. Il paie 12 euros 80 centimes.

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Le melon piel de sapo coûte:

- 2 euros 10.
- 1 euro 20.
- 3 euros 20.

Tu fais vraiment des progrès. Il coûte 2 euros 10.

Désolée, essaie de nouveau.

Faux.

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

2.- Comment dire.



Conseils pour les élèves

En este apartado, vas a familiarizarte con el mercado y su vocabulario, y vas a aprender a hacer las preguntas que se suelen hacer en la cocina o sobre la cocina. Te permitirán sentirte a gusto en todo tipo de situaciones relacionadas con la comida: cuando invitas a tus amigos a cenar, o a almorzar, a tu casa, cuando estás cocinando, cuando te invitan a casa de alguien, en el restaurante, etc.

¡Hay que aprender algo nuevo todo los días! Hoy tus temas son:

- ✓ Ir al mercado.
- ✓ Cómo pedir información relacionada con la comida.



2.1.- Faire son marché.

Pour faire ton marché, tu dois dresser une liste de courses à faire. Là, indique la nature des produits qui te manquent et la quantité nécessaire. Comme pense-bête, tu peux aussi indiquer le nom du commerce où tu dois aller. Sur la liste de Juan, nous trouvons :



Chez le marchand de fruits et légumes :

- ✓ De la salade (pissenlits, feuille de chêne, mâche ou autre).
- ✓ Des fruits.

- ✓ De la ciboulette.
- ✓ Un bouquet de persil.

Chez le traiteur :

- ✓ Du 🥗 céleri rémoulade.
- ✓ 🥟 Petites bouchées (apéritifs salés).

Chez le charcutier:

- ✓ Du lard fumé.
- ✓ Des œufs.

Chez le marchand de vin :

- ✓ Une bouteille de bon cognac.

Chez le fromager :

- ✓ Un crotin de chavignol.
- ✓ Un morceau de vieux comté.
- ✓ Un saint-marcellin.

Chez le boulanger :

- ✓ Deux baguettes.

Chez l'épicier :

- ✓ Une bombe de 🥞 crème chantilly.



Traduction

Si tu as besoin de la traduction, clique ici.

Mostrar retroalimentación

Para ir a la compra, debes hacer una lista de lo que tienes que comprar. En ella, anota la naturaleza de los productos que te faltan y la cantidad necesaria. Como recordatorio, también puedes indicar el nombre del comercio donde debes ir. En la lista de Juan, encontramos:

En la tienda de frutas y verduras:

- ✓ Para la ensalada (dientes de león, hoja de roble, canónigos u otros).
- ✓ Fruta.
- ✓ Cebollino.
- ✓ Un manojo de perejil.

En la tienda de comidas preparadas:

- ✓ Ensalada de apio rémoulade.

- ✓ Bocaditos salados.

En la charcutería

- ✓ Panceta ahumada, huevos .

En la tienda de vinos:

- ✓ Una botella de buen cognac.

En la quesería:

- ✓ Un "crotin" de chavignol, un trozo de comté curado, un saint-marcellin.

En la panadería:

- ✓ Dos barras de pan.

En la tienda de ultramarinos:

- ✓ Un spray de nata montada.



Autoévaluation

Établis la relation entre le produit de la gauche et le magasin de la droite.

Exercice type «Faire correspondre»

Ce produit	Relación	Où?
Du lard fumé.	<input type="radio"/>	1. chez le fromager.
Du Saint-Marcellin.	<input type="radio"/>	2. chez le traiteur.
De la crème Chantilly.	<input type="radio"/>	3. chez le charcutier.
Des quenelles.	<input type="radio"/>	4. chez l'épicier.

Envier

C'est facile, n'est-ce pas?



Pour aller plus loin

Si tu veux en savoir plus sur faire les courses dans les différents commerces:

[Les magasins.](#)

Voilà une bonne page pour apprendre des expressions et du lexique des courses et des magasins :

[La société de consommation.](#)

2.2.- Faire les courses.

Dans de nombreuses occasions, tu dois savoir combien coûtent les choses dont tu parles, qui t'intéressent, que tu voudrais acheter.

Dans une agence de voyages, tu apprends vite à marchander et à obtenir les meilleurs prix pour les prestations que tu vas offrir.

Quand tu vas au marché, tu demandes le prix des fruits, du poisson ou de la viande. Quand tu parles avec tes amis, tu t'intéresses pour le rapport qualité-prix d'un vin, comme Julie.

Il y a de nombreuses expressions que tu peux utiliser:

Pour demander ce que veut le client

- ✓ Bonjour, je peux vous aider ?
- ✓ Bonjour, vous désirez ?
- ✓ Qu'est-ce que je vous sers ?

Le client/ la cliente demande des articles

- ✓ **Je voudrais** un kilo de tomates / **je cherche** un beau melon / des pommes rouges...
- ✓ **Est-ce que vous avez** de la mayonnaise de Dijon ?
- ✓ **Il me faut** un morceau de fromage.
- ✓ **Je vais** prendre une douzaine d'œufs.
- ✓ **Donnez-moi** un tube d'aspirines.

Le vendeur / la vendeuse répond

- ✓ Voilà! Tenez!
- ✓ Et avec ça ? / Vous voulez autre chose ?
- ✓ Désolé / Désolée, je n'ai plus de croissants.

Pour demander le prix

- ✓ **Quel est le prix** des tomates ? / **Elles sont à quel prix ?/ Elles font** combien ?
- ✓ C'est combien, le kilo de cerises/ les cerises ?
- ✓ Le pâté, **il fait** quel prix ? / **il coûte** combien ?
- ✓ Ça fait combien ? (pour le total).
- ✓ **Combien** je vous dois ? (pour le total).



Pour indiquer le prix

- ✓ Les tomates **sont à 2 €** le kilo.
- ✓ Le pâté **coûte / fait 3'50 €**. Il **est à 12 €** le kilo.
- ✓ **Ça fait ... euros** en tout (pour le total).

Pour payer

- ✓ Voilà, tenez !
- ✓ Je n'ai pas de 🗑️ monnaie.
- ✓ Vous acceptez les 🗑️ cartes bancaires/ les chèques ?
- ✓ Je peux payer par carte bancaire/ chèque ?



Cita

Mon père, il disait : Dans la vie, y'a pas d'grands, y'a pas d'petits. La bonne longueur pour les jambes, c'est quand les pieds touchent bien par terre.

Coluche.



Pour aller plus loin

Coluche était un humoriste et un acteur français populaire et provocateur. Il a fondé un 🗑️ réseau de restaurants pour les 🗑️ sans-abri, les Restos du Cœur. Si ça t'intéresse, jette un coup d'oeil à :

[Coluche et ses restos du coeur.](#)

2.2.1.- Exerce-toi.

Et maintenant, vérifie si tu as bien compris.



Autoévaluation

Établis la relation entre les questions et les réponses.

Exercice type «Faire correspondre»

Je demande	Relación	Tu réponds
Il me faut trois croissants.		1. Oui, ma petite dame. Visa et Mastercard.
Qu'est-ce que je vous sers ?		2. Ça fait 9,80 euros en tout.
Vous acceptez les cartes bancaires ?		3. Il me faut un morceau de fromage.
Ça fait combien ?		4. Désolé, je n'en ai plus. Voulez-vous des brioches pour votre petit <u>déj</u> ?

Envier

C'est facile, n'est-ce pas ?



Cita

La vie offre toujours deux pentes. On grimpe ou on se laisse glisser.

Pierre Hebey.

3.- Grammaire.



Conseils pour les élèves

Aquí puedes observar algunas estructuras gramaticales muy útiles, pues te permitirán expresar cantidades. Necesitarás utilizar los artículos partitivos (du melon, de la mâche) y los cuantificadores (une barquette de fraises) cuando vayas a la compra o hables de comida, de dinero (de la monnaie), de sentimientos (un peu d'amour, de la patience), etc. Estudia con cuidado

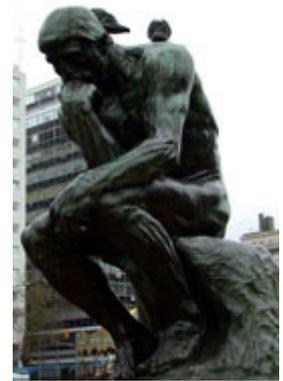


- ✓ Los artículos partitivos.

- ✓ Los cuantificadores.

3.1.- Les articles partitifs.

Maintenant, revenons aux articles. Tu vas voir que, à la différence des articles définis (**le, la, les**) et des articles indéfinis (**un, une, des**), les articles partitifs sont des déterminants qui servent à  exprimer une quantité indéterminée (**du vin, de l'eau, de la salade**) ou abstraite (tout le monde voudrait avoir de la  chance). N'oublie pas de les utiliser!



Comme tu sais déjà, pour exprimer une notion générale, tu utilises l'article défini.

- ✓ *J'aime le vin. Je déteste les légumes.*

MAIS ATTENTION. Pour exprimer une notion imprécise, utilise l'article partitif.

- ✓ *Ce n'est pas du vin ? Je mange des légumes.*

REMARQUE.

ICI, LE FRANÇAIS ET L'ESPAGNOL DIFFÈRENT.

Pour parler de quantité indéterminée,

- ✓ en français on dit: *c'est de l'eau.*
- ✓ en espagnol, on dit: *es agua.*

En espagnol, c'est l' absence de déterminant qui indique la quantité indéterminée.

Voici leurs formes en français:

Les partitifs

Genre	Singulier	Pluriel
Masculin	du, de l'	des
Féminin	de la	des

Pourquoi deux formes au masculin singulier ?

- ✓ Quand le partitif «**du, de la**» précède un mot qui commence par une consonne ou un «**h**» aspiré.
 - ➔ *De la farine, du homard.*
- ✓ Le partitif «**de l'**» précède un mot qui commence par une voyelle ou un «**h**» muet.
 - ➔ *De l'eau.*

Tu ne dois pas 🇫🇷 confondre :

- ✓ L'article partitif «**du**» et l'article contracté «**du**»
 - ➔ *J'achète du pain.*
 - ➔ *C'est le prix du pain.*

- ✓ **L'article partitif doit toujours être mentionné en français.** Au lieu de l'article partitif, on emploie la préposition «**de**» ou «**d'**» (devant voyelle ou «**h muet**») :
 - ➔ Quand la phrase est négative avec «**ne... pas**», «**ne... plus**», «**ne... jamais**», etc.
 - *Il n'a pas d'argent. Je n'ai plus de pain.*
 - ➔ Sauf avec «**ce n'est pas / ce ne sont pas**».
 - *Ce n'est pas du vin, de l'apéritif.*
 - ➔ Devant un nom pluriel précédé d'un adjectif (**de + adjectif + nom pluriel**).
 - *Il apporte de belles 🇫🇷 caisses de vin.*
 - ➔ Après les adverbes de quantité «**beaucoup, plus, peu, assez, trop, combien, moins, plus...**».
 - *Il y a beaucoup d'eau, il y a trop de vin, il y a moins de homards.*
- ✓ **Exceptionnellement, l'article partitif est omis:**
 - ➔ Après **ni...ni**.
 - *Je ne veux ni viande ni poisson.*
 - ➔ Après **sans**.
 - *Je cuisine sans sel.*
 - ➔ Après avec + **nom abstrait**.
 - *Il travaille avec intelligence.*



Traduction

Si tu veux voir la traduction en espagnol, clique ici.

Mostrar retroalimentación

Como ya sabes, debes usar el artículo definido para expresar una noción general.

- ✓ *J'aime le vin. Je déteste les légumes.*

CUIDADO. Para expresar una noción imprecisa, utiliza el artículo partitivo.

- ✓ *Ce n'est pas du vin ? Je mange des légumes.*

EL FRANCÉS Y EL ESPAÑOL DIFIEREN EN ESTE PUNTO.

Para hablar de cantidad indeterminada.

- ✓ En francés se dice: c'est de l'eau.
- ✓ En español, se dice: es agua
- ✓ En español, las cantidades indeterminadas se expresan por medio de la ausencia del determinante.

Las distintas formas del artículo partitivo son:

Las distintas formas del artículo partitivo son:

Los partitivos

Género	Singular	Plural
Masculino	du, de l'	des
Femenino	de la	des

¿Por qué existen dos formas distintas en el masculino singular?

- ✓ Los partitivos *du*, *de la* preceden una palabra que empieza por consonante o *h* aspirada.
 - ➔ *De la farine*. Harina.
 - ➔ *Du homard*. Bogavante.
- ✓ El partitivo de *l'* se usa delante de una palabra que empieza por vocal o *h* muda.
 - ➔ *De l'eau*. Agua.

No confundas:

- ✓ El partitivo con el artículo contracto.
 - ➔ *J'achète du pain*. Compró pan.
 - ➔ *C'est le prix du pain*. Es el precio del pan.

RECUERDA:

- ✓ El artículo partitivo en francés debe ser expresado siempre. En los casos siguientes, SE SUSTITUYE por la preposición *de* o *d'* (delante de vocal y *h* muda):
 - ➔ Cuando la frase es negativa absoluta con *ne... pas*, *ne...plus*, *ne...jamais*, etc.
 - *Il n'a pas d'argent*. No tiene dinero.
 - *Je n'ai plus de pain*. No me queda pan.
 - ➔ Salvo con "*ce n'est pas /ce ne sont pas*".
 - *Ce n'est pas du vin, de l'apéritif*. No es vino, aperitivo.
 - ➔ Delante de un sustantivo plural precedido por un adjetivo (de + adjetivo + sustantivo plural).
 - *Il apporte de belles caisses de vin*. Trae unas cajas de vino estupendas.
 - ➔ Detrás de los adverbios de cantidad "*beaucoup*, *plus*, *peu*, *assez*, *trop*, *combien*, *moins*, *plus...*" (mucho/s, más, poco/s, bastante/s, demasiado/s, cuanto/s).
 - *Il y a beaucoup d'eau, il y a trop de vin, il y a moins de homards*. Hay mucha agua, hay demasiado vino, hay menos bogavantes.
- ✓ Exceptionalmente, el artículo partitivo se omite:
 - ➔ Después de *ni...ni*.

- *Je ne veux ni viande ni poisson.* No quiero ni carne ni pescado.
- Después de *sans*.
 - *Je cuisine sans sel.* Cocino sin sal.
- Después de *avec* + sustantivo abstracto.
 - *Il travaille avec intelligence.* Trabaja con inteligencia.

3.1.1.- Exerce-toi (I).

Ça te dit d'écouter une chanson ?



Pour aller plus loin

Pour s'amuser, une chanson de Nino Ferrer qui s'appelle les Cornichons.

[Les Cornichons, de Nino Ferrer.](#)

3.1.1.1.- Exerce-toi (II).

Maintenant, vérifie si tu as bien compris les partitifs.



Autoévaluation

Choisis l'option correcte de l'article partitif.

Au petit déjeuner, il boit _____ lait.

- de l'...
- de la
- du

Faux.

Ce sera pour la prochaine fois.

Bravo! Tu as tout compris.

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Il adore manger _____ œufs à la crème.

- de la
- de l'
- des

Faux.

Désolée.

Tu fais vraiment des progrès.

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Il veut _____ beurre.

- du
- de la
- de l'

Bravo! Tu as tout compris.

Désolée.

Ce sera pour la prochaine fois.

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

À midi, il mange trop _____ viande.

- de la
- de
- de l'

Ce sera pour la prochaine fois.

Tu fais vraiment des progrès.

Faux.

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Il prend aussi _____  frites.

- de la
- des

- de l'

Désolée.

Bravo! Tu as tout compris.

Faux.

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Il préfère avoir _____ eau.

- du
- de l'
- des

Désolée.

Tu fais vraiment des progrès.

Ce sera pour la prochaine fois.

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Pour le goûter, il ne boit _____ chocolat _____ thé.

- du, du

de, de

ni, ni

Désolée.

Faux.

Bravo! Tu as tout compris.

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Il ne boit jamais _____ bière.

de

de la

de l'

Tu fais vraiment des progrès.

Faux.

Désolée.

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto



Autoévaluation

Complète les espaces en blanc de cette recette avec des articles partitifs.

Pour faire une salade lyonnaise, il faut oeufs (m), lardons (m), pissenlits (m), pain (m), ciboulette (f), huile (f), vinaigre (m), moutarde (f), sel (m).

Envier

Pour faire une salade lyonnaise, il faut **des** oeufs (m), **des** lardons (m), **des** pissenlits (m), **du** pain (m), **de la** ciboulette (f), **de l'** huile (f), **du** vinaigre (m), **de la** moutarde (f), **du** sel (m).

3.2.- Les quantificateurs.

Tu vas voir maintenant comment utiliser les quantificateurs. Ce sont des adverbes ou des expressions qui indiquent que tu es en train de parler d'une certaine quantité d'un ingrédient, d'un produit, d'un liquide. On les utilise dans les mêmes contextes que les articles partitifs. On distingue entre **quantificateurs d'usage général** comme **beaucoup, trop, assez...** qui sont suivis de la préposition **DE**, et **quantificateurs d'usage spécifique**, comme en cuisine par exemple.



3.2.1.- Les quantificateurs d'usage général.

Tu vas voir d'abord ceux d'usage général.

Les quantificateurs d'usage général

Français

Espagnol

Français	Espagnol
Assez de	Bastante / Bastantes.
Autant (de)	Tanto / Tantos.
Beaucoup (de)	Mucho / Muchos.
Bien (de)	Mucho / Muchos
Combien (de)	Cuánto / Cuántos.
Complètement	Completamente.
Encore	Todavía.
Environ	Aproximadamente.
La plupart de / La majorité de	La mayoría.
Moins (de)	Menos.
Un certain nombre de	Cierto número.
Pas mal de	Bastante / Bastantes.
(Un) peu (de)	Poco / Un poco.
Plus (de)	Más.
Davantage	Más.
Presque	Casi.
Quelques	Alguno / Algunos.
Si	Tan.
Tant (de)	Tanto / Tantos.
Tellement (de)	Tan, de tal manera.
Très	Muy.
Trop (de)	Demasiado / Demasiados.



3.2.2.- Les quantificateurs d'usage spécifique.

Et ensuite, apprends ceux d'usage spécifique en cuisine.

MAYORDOMO



Les quantificateurs d'usage spécifique

Français	Espagnol
En cuisine	En la cocina.
Baguette. Une baguette de pain	Una barra de pan.
Barquette. Une barquette de fraises	Una bandeja de fresas.
Boîte. Une boîte de petits pois	Una lata de guisantes
Bol. Un bol de cacao	Un bol , tazón de cacao.
Bouteille. Une bouteille d'eau	Una botella de agua.
Canette. Une canette de bière	Una lata de cerveza.
Carton. Un carton d'œufs	Un cartón de huevos.
Conditionné sous vide. De la viande sous vide	Carne envasada al vacío.
Cuillère à café. Une cuillère à café de poivre	Una cucharadita de pimienta.
Cuillère à soupe. Une cuillère à soupe d'huile	Una cucharada de aceite.
Demi litre. Un demi-litre de lait	Medio litro de leche.
Kilo(gramme). Un kilo de pommes	Un kilo de manzanas.
Litre. Un litre de jus d'orange	Un litro de zumo de naranja.
Tasse. Une tasse de café	Una taza de café.
Tranche. Une tranche de jambon	Una loncha de jamón.
Verre. Un verre de limonade	Un vaso de limonada.

3.2.3.- Exerce-toi.

Fais l'exercice qu'on te propose.



Autoévaluation

Joins les quantificateurs et les produits adéquats.

Exercice type «Faire correspondre»

Quantificateur adéquat	Relación	Produit
Une canette	<input type="radio"/>	1. de thé
Une barquette	<input type="radio"/>	2. de pain
Une baguette	<input type="radio"/>	3. de bière
Une tasse	<input type="radio"/>	4. de fraises.

Envier

C'est facile, n'est-ce pas ?



Pour aller plus loin

Et maintenant, un peu de pratique.

[Liste d'achats](#)

Voilà une autre page sur l'expression de la quantité

[Cherfrançais](#)

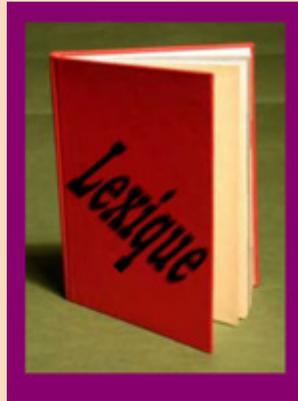
4.- Lexique.



Conseils pour les élèves

En este último apartado, vas a ver el vocabulario relacionado con las frutas y las verduras. Ya verás, muchas de las palabras te resultarán familiares. Pero ten cuidado, a veces el género no es el mismo en los dos idiomas. Los temas son pues:

- ✓ La fruta.
- ✓ La verdura.



4.1.- Les fruits.

Apprends le nom des fruits. C'est facile, la dénomination française 🇫🇷 ressemble beaucoup à l'espagnole. Le 🇫🇷 genre est signalé 🇫🇷 seulement quand il ne correspond pas dans les deux langues.



Les fruits

Français	Espagnol
Abricot	Albaricoque.
Agrume	Cítrico.
Ananas (m)	Piña.
Avocat	Aguacate.
Banane (f)	Plátano (m).
Cassis (m)	Grosella negra.
Cerise	Cereza.

Français	Espagnol
Châtaigne (f)/ Marron (m)	Castaña.
Citron	Limón.
Clémentine	Clementina.
Datte (f)	Dátil.
Figue	Higo.
Fraise	Fresa.
Framboise	Frambuesa.
Kiwi	Kiwi.
Mandarine	Mandarina.
Mangue (f)	Mango (m).
Melon	Melón.
Noix	Nuez.
Noix de coco (f)	Coco.
Orange	Naranja.
Pamplemousse	Pomelo.
Pastèque	Sandía.
Pêche	Melocotón.
Poire	Pera.
Pomme	Manzana.
Pomme grenade	Granada.
Prune	Ciruela.
Raisin	Uva.

4.1.1.- Exerce-toi.

Et maintenant un tout petit exercice pour associer les fruits et les couleurs. Tu peux regarder maintenant la vidéo du paragraphe «**Pour aller plus loin**», il t'aidera à faire l'exercice.



Autoévaluation

Donne au fruit sa couleur.

Exercice type «Faire correspondre»

Le fruit	Relación	La couleur
La pastèque	<input type="radio"/>	1. Jaune
La banane	<input type="radio"/>	2. Orange
La cerise	<input type="radio"/>	3. Verte et rouge
L'orange	<input type="radio"/>	4. Noire

Envier

C'est facile, n'est-ce pas?



Pour aller plus loin

Un bon accent est indispensable  dès le début. Apprends à prononcer le nom des fruits.

<https://www.youtube.com/embed/HA6CfSkpf5w>

[Résumé](#)

4.2.- Les légumes.

Si tu apprends  aussi le nom des légumes, tu es prêt(e) pour faire ton marché.



En français, le terme «**légumes**» correspond à deux groupes différents en espagnol : les «**verduras-hortalizas**», qu'on peut aussi appeler légumes frais, et les «**legumbres**», qu'on distingue  quelquefois en les appelant des légumes secs.

En français, le terme «**champignons**» inclut les mots espagnols «**champiñones**» et «**setas**».

Les légumes

Français	Traduction
Légumes verts	Verduras y hortalizas
Asperge (f)	Espárrago.
Aubergine	Berenjena.
Brocoli	Brócoli.
Carotte	Zanahoria.
Céleri	Apio.
Champignon	Champiñon.
Chou	Col, repollo.
Chou de Bruxelles	Col de Bruselas.
Chou-fleur	Coliflor.
Chou rouge (m)	Lombarda.
Concombre	Pepino.
Courge	Calabaza.
Courgette	Calabacín.
Épinard	Espinaca.

Français	Traduction
Légumes verts	Verduras y hortalizas
Épi de maïs	Mazorca.
Laitue	Lechuga.
Mâche (f)	Canónigo.
Maïs	Maíz.
Oignon (m)	Cebolla.
Poireau	Puerro.
Poivron	Pimiento.
Poivron du Piquillo	Pimiento del piquillo.
Pomme de terre	Patata.
Radis	Rábano.
Tomate (f)	Tomate.
Légumes secs	Legumbres.
Haricot sec (m)	Alubia.
Lentille	Lenteja.
Pois chiche	Garbanzo..

4.2.1.- Exerce-toi.

Et maintenant, nous te proposons deux petits exercices.



Pour aller plus loin

Parle français comme un Français.

Tu trouveras très utile d'apprendre à prononcer le nom des légumes.

<https://www.youtube.com/embed/2DAmcooyYhw>



Autoévaluation

La vidéo du paragraphe «Pour aller plus loin» te sera très utile pour faire cet exercice. Précise s'il s'agit d'un légume frais ou d'un légume sec.

Exercice type «Faire correspondre»

Le légume	Relación	Sa nature
La courge	<input type="radio"/>	1. Légume sec.
La lentille.	<input type="radio"/>	
Le pois chiche.	<input type="radio"/>	2. Légume frais.
Le poivron.	<input type="radio"/>	

C'est facile, n'est-ce pas?

Annexe.- Licences des ressources.

Licences des ressources utilisées dans l'unité

Ressources	Information sur les ressources
	<p>Auteur: Adela Fernández. Licence: CC0 PD. Source: Obra derivada de elaboración propia sobre: Imagen 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Auteur: pesasa. ✓ Licence: CC0 PD ✓ Source : http://www.openclipart.org/search/?query=book_and_light

Condiciones y términos de uso de los materiales

Materiales desarrollados inicialmente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y actualizados por el profesorado de la Junta de Andalucía bajo licencia Creative Commons **BY-NC-SA**.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Antes de cualquier uso leer detenidamente el siguiente [Aviso legal](#)

Historial de actualizaciones

Versión: 01.00.08	Fecha de actualización: 10/12/20
Actualización de materiales y correcciones menores.	
Versión: 01.00.00	Fecha de actualización: 10/12/13
Versión inicial de los materiales.	