

**FICHAS DE ACTIVIDADES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

<b>ENTREVISTA DE SALUD BUCODENTAL EN ESCOLARES</b>
----------------------------------------------------

TIPO:	TIEMPO ESTIMADO:	ACTIVIDAD:	UBICACIÓN:
Iniciación	15 minutos	Escolares individual	AULA POLIVALENTE

<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:</b>
----------------------------------

- |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el nivel de conocimiento y habilidades procedimentales referida a la higiene oral.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>MEDIOS DIDACTICOS Y TECNOLOGICOS. DOCUMENTACION DE APOYO</b>
-----------------------------------------------------------------

- |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario y bolígrafo.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------|

<b>SECUENCIA/DESARROLLO:</b>
------------------------------

- |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos deben contestar el cuestionario propuesto.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>SEGUIMIENTO DEL EDUCADOR:</b>
----------------------------------

- |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitar el tiempo y aclarar preguntas.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>EVALUACION DE LA ACTIVIDAD</b>
-----------------------------------

- |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valora si las cuestiones están bien planteadas, son claras y el lenguaje se ha adaptado al alumnado.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CUESTIONARIO

-----

----

- ¿Tienes cepillo de dientes?
- ¿Cada cuanto tiempo lo cambias?
- ¿Cuando sueles cepillarte los dientes?
- ¿Usas seda dental?
- ¿Donde te han enseñado a cepillarte los dientes?
- ¿En alguna ocasión tomas alimentos azucarados entre comidas?
- ¿Cuando fuiste al dentista por ultima vez y porque?
- ¿Crees que hay que ir al dentista para mantener una boca sana?
- ¿A que edad empezaste a cepillarte los dientes?

-----

-----

<b>ENTREVISTA DE SALUD BUCODENTAL A PADRES Y MADRES</b>
---------------------------------------------------------

TIPO:	TIEMPO ESTIMADO:	ACTIVIDAD:	UBICACIÓN:
Iniciación	15 minutos	Padres y madres. Individual	AULA POLIVALENTE

<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:</b>
----------------------------------

- |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el nivel de conocimiento y habilidades procedimentales referidas a la higiene oral.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>MEDIOS DIDACTICOS Y TECNOLOGICOS. DOCUMENTACION DE APOYO</b>
-----------------------------------------------------------------

- |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario y bolígrafo.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------|

<b>SECUENCIA/DESARROLLO:</b>
------------------------------

- |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los padres deben contestar el cuestionario propuesto.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>SEGUIMIENTO DEL EDUCADOR:</b>
----------------------------------

- |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitar el tiempo y aclarar preguntas.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>EVALUACION DE LA ACTIVIDAD</b>
-----------------------------------

- |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valora si las cuestiones están bien planteadas, son claras y el lenguaje se ha adapta al alumnado.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### CUESTIONARIO

-----

----

- ¿Cuando y porqué llevó a su hijo/a al dentista por primera vez?
- ¿Cada cuanto tiempo suele llevar al niño al dentista?
- ¿Cuando empezó a enseñarle a su hijo/a a cepillarse los dientes?
- ¿Suele tomar su hijo/a muchos alimentos azucarados entre horas?
- ¿Cuando se cepilla su hijo los dientes?
- ¿Cree que es importante la educación bucodental de los niños en el colegio?

-----

-----

## Charla de salud oral referida a prevención de la caries dental

TIPO:	TIEMPO ESTIMADO:	ACTIVIDAD:	UBICACIÓN:
Adquisición de contenidos conceptuales y	50 minutos	Grupo de profesores y de padres y madres.	Sala polivalente

### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

- Promover la salud bucodental en el ámbito educativo.
- Prevenir los problemas más frecuentes en salud oral infantil como la caries, posibles accidentes afecten a la dentadura del niño etc.
- Proporcionar información sobre la atención sanitaria disponible.
- Promover la adquisición de hábitos sanitarios saludables como evitar la alimentación cariogénica o el cepillado correcto de los dientes.
- Asegurar el correcto uso del flúor en función de la edad y de la vía de administración, como por ejemplo el agua de bebida.
- Garantizar la vigilancia y la detección precoz en niños con problemas para remitirlos al especialista.

### MEDIOS DIDACTICOS Y TECNOLOGICOS. DOCUMENTACION DE APOYO

- Guía del profesor
- Material de demostración
- Medios audiovisuales
- Ordenador y Cañón proyector

### SECUENCIA/DESARROLLO:

- Los alumnos deben hacer el barrido, marcado de la preparación , recogida de datos y emisión de un dictamen o aproximación diagnóstica para esa muestra.

### SEGUIMIENTO DEL EDUCADOR:

- Asesoramiento teórico-práctico al grupo e individual a cada alumno en su preparación.

### CONTENIDO DEL PROGRAMA

- Los distintos tipos de dientes y sus funciones.
- Concepto de caries y mecanismo de formación de caries por las bacterias.
- Alimentos ricos en azúcares que propician la formación de caries.
- Otros problemas bucodentales como la maloclusión, gingivitis, etc.
- Utensilios para la limpieza bucodental.
- Técnica de cepillado con pasta de dientes y momentos de realización.
- Técnica de enjuagues con flúor.

## Elaboración y entrega de dípticos con consejos sobre higiene oral dirigidos a padres y madres

TIPO:	TIEMPO ESTIMADO:	ACTIVIDAD:	UBICACIÓN:
Motivación y adquisición de contenidos conceptuales y procedimentales	1 hora	Individual o en equipo	Sala polivalente

### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

- Promover la salud bucodental en el ámbito educativo.
- Proporcionar información sobre la higiene oral.
- Orientar sobre la asistencia sanitaria existente en su zona.
- Promover la adquisición de hábitos saludables como evitar la alimentación cariogénica o el cepillado correcto de los dientes.
- Garantizar la vigilancia y la detección precoz en niños con problemas para remitirlos al especialista.

### MEDIOS DIDACTICOS Y TECNOLOGICOS. DOCUMENTACION DE APOYO

- Ordenador y programas de ordenador de tratamiento de texto
- Folios y fotocopadoras.

### SECUENCIA/DESARROLLO:

- Los Técnicos Superiores de Higiene oral elaboran los dípticos que pueden entregar en las charlas al profesorado, a los padres y madres o a los niños como información complementaria a otros métodos de transmisión de información

### SEGUIMIENTO DEL EDUCADOROR:

- Asesoramiento teórico-práctico al grupo en el momento de la entrega de la documentación.

### Modelo de consejos:

- Haga que su hijo se cepille los dientes al menos dos veces al día para mantener su boca libre de gérmenes y prevenir las caries. Cepillarse juntos da ejemplo.
- Reducir los alimentos y bebidas con dulces y azúcares que se quedan en los dientes y pueden causar daño y caries.
- Haz que tu hijo coma alimentos como zanahorias crudas y manzanas ya que ayudan a la limpieza de los dientes.
- Incluye en la dieta los alimentos ricos en calcio como la leche, el queso y verduras de color oscuro ya que "el calcio forma huesos y dientes fuertes".
- Llévalo al dentista al menos dos veces al año para que le haga una limpieza y examen bucal, consultarle cuál es la edad de inicio de los tratamientos de fluor, de uso de la pasta dental y cuando se emplean los selladores.

## Cepillado de los dientes

TIPO:	TIEMPO ESTIMADO:	ACTIVIDAD:	UBICACIÓN:
Procedimentales	30 minutos	Individual o en equipo	Sala polivalente

### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer la buena higiene bucodental y la importancia que tiene.
- Adquirir el hábito de salud dental o mantenerlo si ya está adquirido.
- Disminuir del número de caries en el grupo de edad.

### MEDIOS DIDACTICOS Y TECNOLOGICOS. DOCUMENTACION DE APOYO

- Ordenador y cañón
- Macromodelos educativos de higiene oral
- Cepillo y pasta, agua y vaso de plástico desechable.
- Espejo

### SECUENCIA/DESARROLLO:

Llevaremos a los alumnos a las instalaciones sanitarias del colegio para que se laven los dientes.

Deberán seguir los siguientes pasos:

- mojar el cepillo de dientes
- observar el dentífrico
- oler el dentífrico
- sostener el cepillo de dientes inclinado
- cepillar los dientes de arriba, de forma separada a los de abajo.
- cepillar los dientes de abajo, de forma separada a los de arriba.
- cepillar los dientes de delante
- cepillar la encía junto al borde del diente realizando un movimiento circular
- recorrer todos los dientes, sin olvidar la parte delantera y trasera de cada uno
- enjuagarse la boca
- secarse la boca
- observar los dientes

### SEGUIMIENTO DEL EDUCADOROR:

- Asesoramiento teórico-práctico al grupo en el desarrollo de la actividad.