

MÉTODOS DE ESTIMACIÓN DE LA DEMANDA

Método general

$$Q = n \times q \times p$$

Q = Demanda Total

n = Número de compradores en el mercado

q = Cantidad adquirida por el comprador medio

p = Precio de la unidad vendida

NOTA: Si sólo nos interesan las unidades vendidas, eliminaremos la variable el precio (p) de la fórmula.

Ejemplo

Vamos a calcular demanda de libros de texto en FP. A través de las estadísticas del Ministerio de educación podemos averiguar el número de alumnos matriculados en un determinado periodo de tiempo en este curso, por ejemplo 600.000, supongamos que cada alumno compra de media 5 libros y que los libros tienen un precio aproximado de 25 €.

$$Q = 600.000 \times 5 \times 25 = 750.000 \text{ €}$$

Método de ratios encadenados

Partiendo de la cifra del mercado global, consiste en ir aplicando de forma sucesiva una serie porcentajes para identificar a los consumidores potenciales de un determinado producto, dada una característica que deben cumplir. Después como en el caso anterior se multiplica por el consumo medio de cada individuo (q).

Veamos como funciona siguiendo el ejemplo anterior. En este caso, vamos a tratar de averiguar el número de libros de FOL que se compran en un curso escolar. Solo el alumnado de 1º curso

necesita el libro, y estimamos que son un 60% del total. De los que están en 1º sólo lo compra un 70%, el resto utilizan apuntes, heredan el libro de una amigo, etc..

Ejemplo

$$Q_{1erCurso} = 600.000 \times 0,60 = 360.000 \text{ alumnos}$$

$$Q_{Compran} = 360.000 \times 0,70 = 252.000 \text{ alumnos}$$

$$q = 1 \quad p = 25 \text{ €}$$

$$Q_{fol} = 252.000 \times 25 = 6.300.000$$



Método de Variación Media Simple

Consiste en calcular la demanda a partir de la variación de la demanda en los últimos periodos. Se supone que el periodo siguiente la tasa de variación será misma. Siguiendo con nuestro ejemplo, si entre los cursos 2007-08 y 2008-09 el número de alumnos de FP se ha incrementado, según las estadísticas facilitadas por el Ministerio de Educación, en un 1,9% . Si suponemos que esa tendencia se mantendrá en el curso siguiente, para calcular demanda de libros de FOL en el curso 2009-10,

solo tendremos que añadirle a la cifra anterior el incremento correspondiente a este porcentaje.

Ejemplo

Incremento alumnado

$$6.300.000 \times \left(\frac{1,9}{100} \right) = 110.700 \text{ alumnos}$$

$$Q_{fol} = 6.300.000 + 110.700 = 6.419.700 \text{ alumnos}$$

