

## TAREA UT. 3

### - Contextualización dentro de la UT.

Esta tarea permitirá poner en práctica los contenidos de la UT. 3

### - Medios o información necesaria para realizar la tarea.

Será necesaria la ficha de juego analizada en la unidad así como la tabla de criterios de clasificación de los juegos.

### - Resultados de aprendizaje que se consiguen:

**RA.2:** Organiza actividades de ocio y tiempo libre educativo, analizando los espacios y recursos así como la normativa en materia de prevención y seguridad.

**RA.3:** Implementa actividades de ocio y tiempo libre seleccionando recursos y técnicas educativas de animación.

### Criterios de evaluación:

#### RA.2:

- a) Se han identificado los principios de la pedagogía del juego.
- b) Se han identificado los tipos y pautas de evolución del juego.
- c) Se han seleccionado espacios, recursos y materiales para el desarrollo de actividades lúdicas.
- d) Se han establecido criterios para la organización de espacios y materiales.
- e) Se han establecido estrategias para la utilización de recursos lúdicos en las actividades de ocio y tiempo libre.
- g) Se ha argumentado el valor educativo del juego.

#### RA.3:

- b) Se han seleccionado juegos para el desarrollo de las habilidades sociales, intelectuales y motrices.
- c) Se han seleccionado los recursos teniendo en cuenta los objetivos de la intervención.
- e) Se han acondicionado los espacios atendiendo a la potencialidad educativa de las actividades.

### Criterios de calificación:

Esta tarea se puntúa de 0 a 10. Para considerarla superada debes obtener al menos un 5.

## TAREA

### TAREA 3. Crear un fichero de juegos.

- A partir de la ficha de juego trabajada en la unidad crear juegos atendiendo a los diferentes criterios de clasificación. Esta tarea de carácter individual se complementará con el resto de juegos del grupo clase creando así un fichero de juegos.
- Entre los juegos tendrás que diseñar 1 para cada uno de los colectivos analizando cómo evoluciona el juego según la edad
- Finaliza la actividad con la exposición al grupo clase de los juegos elaborados.
- En grupos de trabajo buscar y analizar los equipamientos y recursos de ocio y tiempo libre para los diferentes colectivos de intervención a través de consultas en web y del propio conocimiento del entorno que el alumnado tiene.
- Una vez analizados se clasifican por municipios, por el tipo de espacio, por el uso de materiales y por el carácter lúdico o educativo del mismo.
- Con toda esta información se elabora un mapa insular.
- Se finaliza la actividad con la exposición del mapa al grupo clase.

### INDICACIONES DE ENTREGA

Una vez realizada la tarea configúrala en un único documento para subirla a la plataforma.

El envío se realizará utilizando el cuadro de texto que se encuentra en la parte inferior de la página y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

**apellido1\_apellido2\_nombre\_ATL03\_tarea**

Por ejemplo, el nombre del fichero para la alumna Amalia López Bordón sería:

**Lopez\_Bordon\_Amalia\_ATL03\_tarea**